

**Примерное годовое комплексно-тематическое планирование БДОУ г. Омска «Детский сад № 349 общеразвивающего вида»
Первая младшая группа**

Месяц/тема месяца	Темы недели детского сада и группы	Цель	Примерные варианты основных мероприятий
Сентябрь «Здравствуй детский сад»	«Здравствуй, детский сад» 02.09. – 06.09.	Обеспечить благоприятную адаптацию детей в детском саду, первичное знакомство с детским садом и возрастной группой	Знакомство с группой, игрушками. Игровая деятельность.
	«Семья» 09.09. -13.09.	Сохранение и укрепление внутрисемейных связей, обеспечение успешной и полноценной социализации детей в процессе их активного сотрудничества с педагогами, родителями и ближайшими родственниками.	Реализация долгосрочного проекта «Страницы семейного альбома»
	«Осень в гости к нам пришла» 16.09. – 20.09.	Активизация совместного творчества обучающихся и их родителей (законных представителей); передачи и накопления опыта эстетического отношения к миру, формирования экологической культуры, воспитания духовно богатой личности. Формировать познавательный интерес к окружающей среде: познакомить детей со временем года «Осень»	Выставка – конкурс детско – взрослого творчества «Овощной переполох»
	«Наш детский сад и его сотрудники» 23.09. – 27.09.	Вызвать у детей радость от нахождения в детском саду;развивать представление детей о детском саду, как ближайшем социокультурном окружении: о сотрудниках детского сада, предметном окружении, оправилах поведения в ОО; формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми, между детьми и сотрудниками детского сада; способствовать установлению эмоционального контакта, формированию мотивации на взаимодействие путем вовлечения детей в совместную деятельность.	Экскурсия по детскому саду.
Октябрь «Осень»	«В октябрьский денек – к бабушке и дедушке загляни на огонек» 30.09. – 04.10.	Создание условий для формирования ценностного отношения к людям старшего поколения. Вызвать у детей интерес и добрые чувства к дедушке и бабушке; воспитать уважение, любовь к ним. Пробудить эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей, уметь доставлять им радость.	Чтение произведений о бабушках и дедушках.
	«Листопад, листопад - листья жёлтые летят» 07.10. – 11.10	Формирование познавательного интереса к окружающему миру: учить детей замечать изменения, происходящие осенью; дать представления детей об овощах и фруктах; развивать умение устанавливать причинно-следственные связи; развивать интерес ко всему живому, окружающему нас; воспитывать любовь к природе, бережное отношение к ней.	Выставка рисунков «Листопад» (в группах)
	«Спортивная осень» 14.10. – 18.10.	Привлечь родителей к совместной активной деятельности в детском саду: - популяризация здорового образа жизни среди дошкольников; - прививать интерес к спорту; - воспитывать сплочение коллектива; - содействовать эмоциональному сближению папы с ребенком; - развивать спортивные качества: ловкость, смелость, уверенность в себе; - развивать стремление к достижению поставленной цели.	Спортивный досуг «Мой папа самый смелый, ловкий и умелый», посвященный Дню отца в России (в группах)
	«Осень - красавица» 21.10. – 25.10.	Закрепление признаков осени (желтые, красные листочки падают с деревьев, идет дождик); обогащение активного и пассивного словаря за счёт звукоподражаний и облегчённых слов; развитие двигательной активности детей.	Осенний праздник (в группах)
	«Приходите в гости к нам!» 28.10. – 01.11.	Обеспечение эффективного взаимодействия между ОО и родителями обучающихся в целях оптимизации воспитания и развития детей в условиях ОО и семьи; психолого-педагогическое просвещение родителей с учетом индивидуальных особенностей, возможностей и потребностей семей; повышение педагогической культуры родителей; расширение представлений родителей о педагогической деятельности сотрудников ОО; укрепление партнерских отношений между ОО и родителями	День открытых дверей
	«Мои друзья» 05.11. – 08.11.	Учить детей ценить друзей, дружбу, заботиться о близких людях. Развивать способность к сопереживанию, желание прийти друг к другу на помощь в сложной ситуации, развивать социальные чувства. Воспитывать умение по-настоящему дружить, внимательно и с уважением относиться друг к другу, подводить к пониманию того, что дружба является одним из важнейших качеств во взаимоотношениях между людьми. Взаимодействие с семьями обучающихся путём привлечения их к участию в совместных мероприятиях.	Развлечение «Вечер дружбы» (в группах)

Ноябрь «Дружба крепкая не сломается...»	«Поздравляем Дедушку Мороза» 11.11. – 15.11.	<p>Знакомить детей с праздником - День рождение Деда Мороза, историей возникновения и традициями праздника. Доставить детям радость от встречи с любимым персонажем. Формировать доброжелательные отношения в коллективе. Развивать потребность дарить друзьям подарки и поздравления.</p> <p>Взаимодействие с семьями обучающихся путём привлечения их к участию в совместных мероприятиях.</p>	<p>Презентация «История возникновения и традиции Дня рождения Дедушки Мороза»</p> <p>Художественная мастерская: «Изготовление подарков Дедушке Морозу»</p> <p>Портретная галерея «Дедушка Мороз»</p>
	«Мама – лучший друг» 18.11. – 22.11.	<p>Воспитывать заботливое, внимательное отношение к маме. Формировать знания о понятии «семья», осознанное понимание значимости матерей в жизни детей, семьи, общества. Воспитывать доброту, отзывчивость, дружелюбие, желание сделать что-то для других людей, принести им пользу. Формировать представление детей о доброте, как о ценном, неотъемлемом качестве человека.</p>	<p>Конкурс детско – взрослого творчества «Праздничный подарок маме», посвященный Дню матери в России</p>
	«Здесь мои друзья и дом родной» 25.11. – 29.11.	<p>Воспитание любви к Родине, через закрепление знаний о символике России. Познакомить детей с гербом, флагом и гимном нашей страны. Воспитывать у детей чувство патриотизма, уважение к своей Родине.</p> <p>Развитие речевой активности и наглядно – образного мышления. Развивать умения рассуждать, активизировать и расширять словарный запас дошкольников.</p>	<p>Выставка рисунков «Герб нашей группы», посвященная Дню Государственного герба Российской Федерации»</p>
Декабрь «Зимушка - зима»	«Гостя зима» 02.12. – 06.12.	<p>Формировать понятие «праздник», его характерные особенности и значение в жизни людей на примере Нового года; создать праздничное новогоднее настроение. Разобрать понятие праздник – Новый год, выделить его характерные особенности: атрибутика, отношение и настроение людей, правила поведения, традиции. Вызвать желание участвовать в подготовке к празднику (украшение группы, изготовление пособий, поделок) Формировать интерес к народному творчеству, совместному с детьми ручному труду, осознанное, бережное отношение к традициям и обычаям своего народа. Взаимодействие с семьями обучающихся путём привлечения их к участию в совместных мероприятиях.</p> <p>Формирование знаний о героическом прошлом нашей страны, истории мемориального комплекса «Могила Неизвестного солдата» в Москве, исторической памяти и благодарности, уважения к воинской доблести и бессмертному подвигу российских и советских воинов, погибших в боевых действиях на территории страны или за ее пределами, чье имя осталось неизвестным; воспитание патриотизма и гражданственности.</p> <p>Привлечение членов семьи ребенка к участию в сборе посылки солдату, формирование у родителей и детей желания принимать участие в совместных действиях.</p>	<p>Реализация проекта «Самая Новогодняя группа»</p> <p>Фото – выставка «Жить в камне чести достоин...» (фото детей на мемориалах, возле памятников) (в группах)</p> <p>Социально детско-родительская акция «Посылка солдату» (сотрудничество с 242 учебным центром ВДВ), в рамках Дня волонтера в России</p>
	«Нам мороз не страшен» 09.12. – 13.12.	<p>Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни. Формирование потребности в двигательной активности. Развитие физических качеств (скоростных, выносливости, координации).</p> <p>Взаимодействие с семьями обучающихся путём привлечения их к участию в совместных мероприятиях.</p>	<p>Спортивные соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья»</p>
	«Новогодняя мастерская» 16.12. – 20.12.	<p>Способствовать развитию эмоциональной отзывчивости у обучающихся к родной природе, игрушкам, картинкам и иллюстрациям. Формировать у детей изобразительные умения и навыки в рисовании и лепке.</p> <p>Создание условий для использования обучающимися в творчестве нетрадиционных техник. Формирование интегративных качеств ребёнка (интеллектуальные способности, память, внимание, умение думать и анализировать, сочинять и воображать, соизмерять и сравнивать)</p> <p>Взаимодействие с семьями обучающихся путём привлечения их к участию в совместных мероприятиях.</p>	<p>«Новогодняя мастерская» - изготовление поделок, рисунков на новогоднюю тематику.</p> <p>Подведение итогов проекта «Лучшая Новогодняя группа»</p>
	«Новогодний карнавал» 23.12. – 31.12.	<p>Создать радостное настроение у детей, приобщать к традициям Нового года. Помочь детям научиться вслушиваться в музыкальные звуки, эмоционально реагировать на них. Приучать петь вместе со взрослыми, выполнять танцевальные движения и действовать с атрибутами, соблюдая чувство ритма.</p> <p>Способствовать развитию речи и двигательных навыков.</p>	<p>Утренник «Новогодний карнавал»</p>

Январь «Зимний долгий вечерок»	«Зимние святки» 09.01. – 17.01.	Продолжать приобщать детей к праздничной культуре. Воспитывать желание принимать участие в праздниках. Формировать представление о нетрадиционном празднике «Прощание с новогодней ёлкой», вызвать у детей чувство радости, сплоченности. Воспитывать желание участвовать в играх. Вызывать у детей желание знакомиться с устным народным творчеством (колядки, потешки, частушки и др.)	Развлечение «Прощание с ёлкой»
	«Сладкие воспоминания праздника» 20.01. – 24.01.	Формирование экологической культуры у детей и взрослых. Формирование бережного отношения к природе. Воспитание экологически грамотного поколения. Привлечения внимания детей и взрослых к проблеме переработки отходов и сбора вторичного сырья. Выявление талантливых, творческих детей, развитие фантазии и творчества участников. Повышение эффективности совместной деятельности взрослого и ребёнка, поддержания партнёрского взаимодействия с родителями.	Выставка «Фантиковая фантазия»
	«Зимний вечер с любимой книгой» 27.01. – 31.01.	Приобщение родителей к традициям семейного чтения литературных произведений и создание единого образовательного пространства по использованию лучших образцов художественной литературы в социально-нравственном, познавательном и речевом развитии детей.	Литературная гостиная «Зимний вечер» (в группах)
Февраль «Богатырская наша сила»	«Сила да ум – счастье» 03.02. – 07.02.	Создание условий для формирования познавательной активности у детей дошкольного возраста в процессе опытно – экспериментальной деятельности.	Опытно-экспериментальная лаборатория «Маленькие ученые», посвященная Дню российской науки
	«Зимние игры и забавы» 10.02. -14.02.	Способствовать приобретению детьми навыков здорового образа жизни. Формировать у детей знания и представления о себе, своём здоровье и физической культуре, способах укрепления и сохранения здоровья. Формировать основы безопасного поведения в повседневной жизни. Активизировать работу с семьёй по проблеме формирования привычки к ЗОЖ.	Игра – путешествие «Быть здоровым – здорово»
	«Защитники Отечества» 17.02. – 21.02.	Осуществлять патриотическое воспитание. Рассказывать о почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность. Знакомить детей с военными профессиями (летчик, моряк, танкист и т.д.), с военной техникой (корабль, самолет, танк). Осуществлять гендерное воспитание, формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, защищать и не обижать девочек.	Выставка детского творчества «Наша армия сильна – охраняет мир она!» Тематические беседы «На страже Родины»
	«Масленица» 24.02. – 28.02.	Знакомить детей с традицией русским обрядовым праздником Масленицей, с малыми жанрами русского народного фольклора (частушками, потешками, поговорками, закличками и т.п.). Развивать художественно-творческую деятельность путем ознакомления с предметами декоративно-прикладного искусства русской культуры. Формировать любовь к Родине, ее традициям. Воспитывать чувства патриотизма, основанные на русских традициях, духовно нравственные качества: доброту, миролюбие, великодушие, всепрощение. Создать благоприятные условия для взаимодействия родителей, детей и воспитателей детского сада в изучение русской культуры и народного праздника «Масленица». Способствовать приобщению воспитанников, их родителей к традициям русского народа (праздник Масленица), обогащение духовного мира; возрождать интерес к обрядовым русским праздникам-формирование у детей начал национального самосознания. Сохранение и укрепление внутрисемейных связей, обеспечение успешной и полноценной социализации детей в процессе их активного сотрудничества с педагогами, родителями и ближайшими родственниками.	Мероприятия, посвященные народному празднику Масленица Реализация долгосрочного проекта «Страницы семейного альбома»
Март «Тематические недели»	«Праздничная неделя» 03.03. – 07.03.	Вызвать у детей радостные эмоции и обогатить новыми яркими впечатлениями. Формировать у детей умение эмоционально исполнять песни, танцы, свои роли. Развивать музыкальный слух, пластику, эмоциональную отзывчивость на музыку. Воспитывать доброжелательное отношение к маме и бабушке, способствовать созданию семейных традиций, теплых взаимоотношений в семье, умение преодолевать страх перед аудиторией, совершенствовать коммуникативные навыки.	Выставка детского творчества «Самым милым и любимым» Развлечение «Поздравляем мамочку» (в группе)
	«Театральная весна» 10.03. – 14.03.	Развитие практики художественно-творческого и духовно-нравственного воспитания детей в театральной деятельности в условиях ОО. Выявление и раскрытие творческих задатков исполнителей дошкольного возраста и творческих коллективов.	Весеннее развлечение с участием родителей, с элементами театрализованной деятельности
	«Трудовая неделя» 17.03. – 21.03.	Формирование познавательного интереса через выращивание и уход за овощными культурами в комнатных условиях. Создать условия для развития познавательных и творческих способностей детей, развивать зрительное внимание, память, восприятие, мышление. Формировать представление детей о растениях, овощах и фруктах, сенсорные эталоны. Учить бережно относиться к природе. Закреплять новые знания с опорой на жизнь. Воспитывать трудолюбие желание помогать взрослым, учить детей ухаживать за растениями.	Реализация экологического проекта «Огород на окне»

	«Неделя энергосбережения и экологии» 24.03. – 28.03.	Знакомить детей с правилами безопасности обращения с электроприборами. Воспитывать бережное отношение к энергоресурсам (электричество, вода и т.д.) Вовлекать в вопросы энергосбережения родителей дошкольников, проявлять свою фантазию и выражать отношение к окружающему миру.	Просмотр мультфильмов «Смешарики», «Азбука безопасности», «Фиксики - советы: экономьте электроэнергию!»
Апрель «Весна - красна»	«Весёлая неделя» 31.03. – 04.04.	Воспитание в детях умения правильно воспринимать юмор и создание позитивного настроения. Развитие чувства юмора у детей. Развитие интереса к окружающему миру через ознакомление детей с праздниками и праздничными событиями. Воспитание доброго уважительного отношения друг к другу, формирование умения адекватно реагировать на шутки. Развитие координации движения, внимания, памяти, наблюдательности.	Развлечение «День смеха» (в группах)
	«Этот удивительный космос» 07.04. – 11.04.	Содействовать интересу детей к объектам природы солнца, неба, луны, звезды. Дать элементарные представления о празднике - День космонавтики.	Творческая мастерская «Космическая фантазия» (коллективная работа)
	«Сохраним планету» 14.04. – 18.04.	Дать представления о том, что планета Земля - это наш дом. Воспитывать стремление беречь нашу Землю, выполнять посильные «добрые» дела. Воспитание экологической культуры.	Экологическая мастерская «Земля наш общий дом» по изготовлению плакатов, посвященных международной акции «Час земли» (в группах)
	«Неделя безопасности» 21.04. – 30.04.	Формировать представление детей о том, какой бывает огонь, какое значение он имеет в жизни людей. Рассказать о профессии пожарного, о значимости его труда и опасности работы. Познакомить с группой пожароопасных предметов. Продолжать знакомить детей с правилами пожарной безопасности; формировать умение осторожно обращаться с огнём; воспитывать в детях уважение к профессии пожарных.	Тематические мероприятия, посвященные Дню пожарной безопасности
Май «Победный май»	«Майский салют» 02.05. – 08.05.	Формирование первоначальных представлений о праздниках «День Весны и Труда» и «День победы»	Тематические беседы «Праздник весны и труда» и «Праздник Победы» Выставка детского творчества «Победный май»
	«Сказочная неделя» 12.05. – 18.05.	Учить детей изображать сказочных персонажей из любимой сказки. Развивать воображение, творчество. Формировать эстетическую оценку, эстетическое отношение к созданному образу сказки.	Творческий - художественный конкурс «Сказка ложь, да в ней намёк»
	«Звени, играй – веселый май!» 19.05. – 23.05.	Познакомить родителей с играми, направленными на развитие речевых и моторных навыков у детей младшего дошкольного возраста. Формировать умение детей различать основные цвета (желтый, синий, красный, зеленый; закрепить понятия «большой», «маленький». Способствовать развитию умения вступать в речевое общение, упражнять детей в правильном звукопроизношении, обогащать словарный запас, стимулировать эмоциональное содержательное общение ребенка с взрослыми. Пробуждать у дошкольников интерес к игровому творчеству, в процессе взаимодействия с родителями.	Досуг с родителями «Вместе весело играть» (в группах)
	«Май провожаем – июнь весело встречаем» 26.05. – 30.05.	Формировать представление о состоянии природы в конце весны (тепло, много зеленой травки, цветов; летают бабочки, жуки; дети легко одеты и играют с песком и водой) Обогащать и активизировать словарь. Вызвать радостные переживания от общения с природой.	Праздник мыльных пузырей

Примерное годовое комплексно-тематическое планирование БДОУ г. Омска «Детский сад № 349 общеразвивающего вида»

Вторая младшая группа

Месяц/тема месяца	Темы недели детского сада и группы	Цель	Примерные варианты основных мероприятий
Сентябрь «Здравствуй детский сад»	«Здравствуй, детский сад» 02.09. – 06.09.	Обеспечить благоприятную адаптацию детей в детском саду, первичное знакомство с детским садом и возрастной группой	Познавательное-игровое развлечение «Здравствуй детский сад»
	«Семья» 09.09. -13.09.	Сохранение и укрепление внутрисемейных связей, обеспечение успешной и полноценной социализации детей в процессе их активного сотрудничества с педагогами, родителями и ближайшими родственниками. Формирование основ безопасного поведения в окружающей дорожно-транспортной среде. Пропаганда безопасного поведения на улицах и дорогах. Привлечение родителей к вопросам формирования у детей основ безопасного поведения в окружающей дорожно-транспортной среде.	Реализация долгосрочного проекта «Страницы семейного альбома» Выставка детского творчества «Это должен каждый знать-обязательно на пять»
	«Осень в гости к нам пришла» 16.09. – 20.09.	Активизация совместного творчества обучающихся и их родителей (законных представителей); передачи и накопления опыта эстетического отношения к миру, формирования экологической культуры, воспитания духовно богатой личности. Формировать познавательный интерес к окружающей среде: познакомить детей со временем года «Осень»	Выставка – конкурс детско – взрослого творчества «Овощной переполох»
	«Наш детский сад и его сотрудники» 23.09. – 27.09.	Вызвать у детей радость от нахождения в детском саду:развивать представление детей о детском саде, как ближайшем социокультурном окружении: о сотрудниках детского сада, предметном окружении, оправилах поведения в ОО; формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми, между детьми и сотрудниками детского сада; способствовать установлению эмоционального контакта, формированию мотивации на взаимодействие путем вовлечения детей в совместную деятельность.	Экскурсия по детскому саду.
Октябрь «Осень»	«В октябрьский денек – к бабушке и дедушке загляни на огонек» 30.09. – 04.10.	Создание условий для формирования ценностного отношения к людям старшего поколения. Вызвать у детей интерес и добрые чувства к дедушке и бабушке; воспитать уважение, любовь к ним. Пробудить эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей, уметь доставлять им радость.	Чтение произведений о бабушках и дедушках.
	«Листопад, листопад - листья жёлтые летят» 07.10. – 11.10	Формирование познавательного интереса к окружающему миру: учить детей замечать изменения, происходящие осенью; дать представления детей об овощах и фруктах; развивать умение устанавливать причинно-следственные связи; развивать интерес ко всему живому, окружающему нас; воспитывать любовь к природе, бережное отношение к ней.	Выставка рисунков «Листопад» (в группах)
	«Осень - красавица» 14.10. – 18.10.	Создать у детей радостное настроение. Вызвать эмоциональную отзывчивость, способствовать развитию интереса к окружающему миру. Закреплять и расширять знания детей о приметах осени. Развивать творческое воображение, память, внимание, речь. Формировать самостоятельность, доброжелательность, коммуникабельность, готовность оказать помощь через игры. Воспитывать любовь к природе, трудолюбие.	Осенний праздник
	«Спортивная осень» 21.10. – 25.10.	Привлечь родителей к совместной активной деятельности в детском саду: - популяризация здорового образа жизни среди дошкольников; - прививать интерес к спорту; - воспитывать сплочение коллектива; - содействовать эмоциональному сближению папы с ребенком; - развивать спортивные качества: ловкость, смелость, уверенность в себе; - развивать стремление к достижению поставленной цели.	Спортивный досуг «Мой папа самый смелый, ловкий и умелый», посвященный Дню отца в России (в группах)
	«Приходите в гости к нам!» 28.10. – 01.11.	Обеспечение эффективного взаимодействия между ОО и родителями обучающихся в целях оптимизации воспитания и развития детей в условиях ОО и семьи; психолого-педагогическое просвещение родителей с учетом индивидуальных особенностей, возможностей и потребностей семей; повышение педагогической культуры родителей; расширение представлений родителей о педагогической деятельности сотрудников ОО; укрепление партнерских отношений между ОО и родителями	День открытых дверей

Ноябрь «Дружба крепкая не сломается...»	«Мои друзья» 05.11. – 08.11.	Учить детей ценить друзей, дружбу, заботиться о близких людях. Развивать способность к сопереживанию, желание прийти друг к другу на помощь в сложной ситуации, развивать социальные чувства. Воспитывать умение по-настоящему дружить, внимательно и с уважением относиться друг к другу, подводить к пониманию того, что дружба является одним из важнейших качеств во взаимоотношениях между людьми. Взаимодействие с семьями обучающихся путём привлечения их к участию в совместных мероприятиях.	Развлечение «Вечер дружбы» (в группах)
	«Поздравляем Дедушку Мороза» 11.11. – 15.11.	Знакомить детей с праздником - День рождение Деда Мороза, историей возникновения и традициями праздника. Доставить детям радость от встречи с любимым персонажем. Формировать доброжелательные отношения в коллективе. Развивать потребность дарить друзьям подарки и поздравления. Взаимодействие с семьями обучающихся путём привлечения их к участию в совместных мероприятиях.	Презентация «История возникновения и традиции Дня рождения Дедушки Мороза» Художественная мастерская: «Изготовление подарков Дедушке Морозу» Портретная галерея «Дедушка Мороз»
	«Мама – лучший друг» 18.11. – 22.11.	Воспитывать заботливое, внимательное отношение к маме. Формировать знания о понятии «семья», осознанное понимание значимости матерей в жизни детей, семьи, общества. Воспитывать доброту, отзывчивость, дружелюбие, желание сделать что-то для других людей, принести им пользу. Формировать представление детей о доброте, как о ценном, неотъемлемом качестве человека.	Конкурс детско – взрослого творчества «Праздничный подарок маме», посвященный Дню матери в России
	«Здесь мои друзья и дом родной» 25.11. – 29.11.	Воспитание любви к Родине, через закрепление знаний о символике России. Познакомить детей с гербом, флагом и гимном нашей страны. Воспитывать у детей чувство патриотизма, уважение к своей Родине. Развитие речевой активности и наглядно – образного мышления. Развивать умения рассуждать, активизировать и расширять словарный запас дошкольников.	Выставка рисунков «Герб нашей группы», посвященная Дню Государственного герба Российской Федерации»
Декабрь «Зимушка - зима»	«Гостья зима» 02.12. – 06.12.	Формировать понятие «праздник», его характерные особенности и значение в жизни людей на примере Нового года; создать праздничное новогоднее настроение. Разобрать понятие праздник – Новый год, выделить его характерные особенности: атрибутика, отношение и настроение людей, правила поведения, традиции. Вызвать желание участвовать в подготовке к празднику (украшение группы, изготовление пособий, поделок) Формировать интерес к народному творчеству, совместному с детьми ручному труду, осознанное, бережное отношение к традициям и обычаям своего народа. Взаимодействие с семьями обучающихся путём привлечения их к участию в совместных мероприятиях. Формирование знаний о героическом прошлом нашей страны, истории мемориального комплекса «Могила Неизвестного солдата» в Москве, исторической памяти и благодарности, уважения к воинской доблести и бессмертному подвигу российских и советских воинов, погибших в боевых действиях на территории страны или за ее пределами, чье имя осталось неизвестным; воспитание патриотизма и гражданственности. Привлечение членов семьи ребенка к участию в сборе посылки солдату, формирование у родителей и детей желания принимать участие в совместных действиях.	Реализация проекта «Самая Новогодняя группа» Фото – выставка «Жить в камне чести удостоен...» (фото детей на мемориалах, возле памятников) (в группах) Социально детско-родительская акция «Посылка солдату» (сотрудничество с 242 учебным центром ВДВ), в рамках Дня волонтера в России
	«Нам мороз не страшен» 09.12. – 13.12.	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни. Формирование потребности в двигательной активности. Развитие физических качеств (скоростных, выносливости, координации). Взаимодействие с семьями обучающихся путём привлечения их к участию в совместных мероприятиях.	Спортивные соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья» (в группе)
	«Новогодняя мастерская» 16.12. – 20.12.	Способствовать развитию эмоциональной отзывчивости у обучающихся к родной природе, игрушкам, картинкам и иллюстрациям. Формировать у детей изобразительные умения и навыки в рисовании и лепке. Создание условий для использования обучающимися в творчестве нетрадиционных техник. Формирование интегративных качеств ребёнка (интеллектуальные способности, память, внимание, умение думать и анализировать, сочинять и воображать, соизмерять и сравнивать) Взаимодействие с семьями обучающихся путём привлечения их к участию в совместных мероприятиях.	«Новогодняя мастерская» - изготовление поделок, рисунков на новогоднюю тематику. Подведение итогов проекта «Лучшая Новогодняя группа»
	«Новогодний карнавал» 23.12. – 31.12.	Создать радостное настроение у детей, приобщать к традициям Нового года. Помочь детям научиться вслушиваться в музыкальные звуки, эмоционально реагировать на них. Приучать петь вместе со взрослыми, выполнять танцевальные движения и действовать с атрибутами, соблюдая чувство ритма. Способствовать развитию речи и двигательных навыков.	Утренник «Новогодний карнавал»

Январь «Зимний долгий вечерок»	«Зимние святки» 09.01. – 17.01.	Продолжать приобщать детей к праздничной культуре. Воспитывать желание принимать участие в праздниках. Формировать представление о нетрадиционном празднике «Прощание с новогодней ёлкой», вызвать у детей чувство радости, сплоченности. Воспитывать желание участвовать в играх. Вызывать у детей желание знакомиться с устным народным творчеством (колядки, потешки, частушки и др.)	Развлечение «Прощание с ёлкой»
	«Сладкие воспоминания праздника» 20.01. – 24.01.	Формирование экологической культуры у детей и взрослых. Формирование бережного отношения к природе. Воспитание экологически грамотного поколения. Привлечения внимания детей и взрослых к проблеме переработки отходов и сбора вторичного сырья. Выявление талантливых, творческих детей, развитие фантазии и творчества участников. Повышение эффективности совместной деятельности взрослого и ребёнка, поддержания партнёрского взаимодействия с родителями.	Выставка «Фантиковая фантазия»
	«Зимний вечер с любимой книгой» 27.01. – 31.01.	Приобщение родителей к традициям семейного чтения литературных произведений и создание единого образовательного пространства по использованию лучших образцов художественной литературы в социально-нравственном, познавательном и речевом развитии детей.	Литературная гостиная «Зимний вечер» (в группах)
Февраль «Богатырская наша сила»	«Сила да ум – счастье» 03.02. – 07.02.	Создание условий для формирования познавательной активности у детей дошкольного возраста в процессе опытно – экспериментальной деятельности.	Опытно-экспериментальная лаборатория «Маленькие ученые», посвященная Дню российской науки
	«Зимние игры и забавы» 10.02. -14.02.	Способствовать приобретению детьми навыков здорового образа жизни. Формировать у детей знания и представления о себе, своём здоровье и физической культуре, способах укрепления и сохранения здоровья. Формировать основы безопасного поведения в повседневной жизни. Активизировать работу с семьёй по проблеме формирования привычки к ЗОЖ.	Игра – путешествие «Быть здоровым – здорово»
	«Защитники Отечества» 17.02. – 21.02.	Осуществлять патриотическое воспитание. Рассказывать о почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность. Знакомить детей с военными профессиями (летчик, моряк, танкист и т.д.), с военной техникой (корабль, самолет, танк). Осуществлять гендерное воспитание, формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, защищать и не обижать девочек.	Выставка детского творчества «Наша армия сильна – охраняет мир она!» Тематические беседы «На страже Родины»
	«Масленица» 24.02. – 28.02.	Знакомить детей с традицией русским обрядовым праздником Масленицей, с малыми жанрами русского народного фольклора (частушками, потешками, поговорками, закличками и т.п.). Развивать художественно-творческую деятельность путем ознакомления с предметами декоративно-прикладного искусства русской культуры. Формировать любовь к Родине, ее традициям. Воспитывать чувства патриотизма, основанные на русских традициях, духовно нравственные качества: доброту, миролюбие, великодушие, всепрощение. Создать благоприятные условия для взаимодействия родителей, детей и воспитателей детского сада в изучение русской культуры и народного праздника «Масленица». Способствовать приобщению воспитанников, их родителей к традициям русского народа (праздник Масленица), обогащение духовного мира; возрождать интерес к обрядовым русским праздникам-формирование у детей начал национального самосознания. Сохранение и укрепление внутрисемейных связей, обеспечение успешной и полноценной социализации детей в процессе их активного сотрудничества с педагогами, родителями и ближайшими родственниками.	Мероприятия, посвященные народному празднику Масленица Реализация долгосрочного проекта «Страницы семейного альбома»
Март «Тематические недели»	«Праздничная неделя» 03.03. – 07.03.	Вызвать у детей радостные эмоции и обогатить новыми яркими впечатлениями. Формировать у детей умение эмоционально исполнять песни, танцы, свои роли. Развивать музыкальный слух, пластику, эмоциональную отзывчивость на музыку. Воспитывать доброжелательное отношение к маме и бабушке, способствовать созданию семейных традиций, теплых взаимоотношений в семье, умение преодолевать страх перед аудиторией, совершенствовать коммуникативные навыки.	Выставка детского творчества «Самым милым и любимым» Утренник, посвященный Международному Женскому дню
	«Театральная весна» 10.03. – 14.03.	Развитие практики художественно-творческого и духовно-нравственного воспитания детей в театральной деятельности в условиях ОО. Выявление и раскрытие творческих задатков исполнителей дошкольного возраста и творческих коллективов.	Весеннее развлечение с участием родителей, с элементами театрализованной деятельности
	«Трудовая неделя» 17.03. – 21.03.	Формирование познавательного интереса через выращивание и уход за овощными культурами в комнатных условиях. Создать условия для развития познавательных и творческих способностей детей, развивать зрительное внимание, память, восприятие, мышление. Формировать представление детей о растениях, овощах и фруктах, сенсорные эталоны. Учить бережно относиться к природе. Закреплять новые знания с опорой на жизнь. Воспитывать трудолюбие желание помогать взрослым, учить детей ухаживать за растениями.	Реализация экологического проекта «Огород на окне»

	«Неделя энергосбережения и экологии» 24.03. – 28.03.	Знакомить детей с правилами безопасности обращения с электроприборами. Воспитывать бережное отношение к энергоресурсам (электричество, вода и т.д.) Вовлекать в вопросы энергосбережения родителей дошкольников, проявлять свою фантазию и выражать отношение к окружающему миру.	Просмотр мультфильмов «Смешарики», «Азбука безопасности», «Фиксики - советы: экономьте электроэнергию!»
Апрель «Весна - красна»	«Весёлая неделя» 31.03. – 04.04.	Воспитание в детях умения правильно воспринимать юмор и создание позитивного настроения. Развитие чувства юмора у детей. Развитие интереса к окружающему миру через ознакомление детей с праздниками и праздничными событиями. Воспитание доброго уважительного отношения друг к другу, формирование умения адекватно реагировать на шутки. Развитие координации движения, внимания, памяти, наблюдательности.	Досуг «День смеха» (в группах)
	«Этот удивительный космос» 07.04. – 11.04.	Содействовать интересу детей к объектам природы солнца, неба, луны, звезды. Дать элементарные представления о празднике - День космонавтики.	Творческая мастерская «Космическая фантазия» (коллективная работа)
	«Весенняя мозаика» 14.04. – 18.04.	Создание условий для закрепления у детей знаний о весне. Расширять и систематизировать знания детей о весне, ее приметах. Содействовать познавательному развитию ребенка путем формирования способностей в выполнении различных заданий. Развивать дружеские взаимоотношения со сверстниками. Воспитывать у детей бережное отношение к природе. Приобщать детей к толерантности, коммуникабельности в конкурсах – соревнованиях.	Весеннее развлечение
	«Неделя безопасности» 21.04. – 30.04.	Формировать представление детей о том, какой бывает огонь, какое значение он имеет в жизни людей. Рассказать о профессии пожарного, о значимости его труда и опасности работы. Познакомить с группой пожароопасных предметов. Продолжать знакомить детей с правилами пожарной безопасности; формировать умение осторожно обращаться с огнём; воспитывать в детях уважение к профессии пожарных.	Тематические мероприятия, посвященные Дню пожарной безопасности
Май «Победный май»	«Майский салют» 02.05. – 08.05.	Формирование первоначальных представлений о праздниках «День Весны и Труда» и «День победы»	Тематические беседы «Праздник весны и труда» и «Праздник Победы» Выставка детского творчества «Победный май»
	«Сказочная неделя» 12.05. – 18.05.	Учить детей изображать сказочных персонажей из любимой сказки. Развивать воображение, творчество. Формировать эстетическую оценку, эстетическое отношение к созданному образу сказки.	Творческий - художественный конкурс «Сказка ложь, да в ней намёк»
	«Звени, играй – веселый май!» 19.05. – 23.05.	Познакомить родителей с играми, направленными на развитие речевых и моторных навыков у детей младшего дошкольного возраста. Формировать умение детей различать основные цвета (желтый, синий, красный, зеленый; закрепить понятия «большой», «маленький»). Способствовать развитию умения вступать в речевое общение, упражнять детей в правильном звукопроизношении, обогащать словарный запас, стимулировать эмоциональное содержательное общение ребенка с взрослыми. Пробуждать у дошкольников интерес к игровому творчеству, в процессе взаимодействия с родителями.	Досуг с родителями «Вместе весело играть» (в группах)
	«Май провожаем – июнь весело встречаем» 26.05. – 30.05.	Формировать представление о состоянии природы в конце весны (тепло, много зеленой травки, цветов; летают бабочки, жуки; дети легко одеты и играют с песком и водой) Обогащать и активизировать словарь. Вызвать радостные переживания от общения с природой.	Праздник мыльных пузырей

Примерное годовое комплексно-тематическое планирование БДОУ г. Омска «Детский сад № 349 общеразвивающего вида»
Средняя группа

Месяц/тема месяца	Темы недели детского сада и группы	Цель	Примерные варианты основных мероприятий
Сентябрь «Здравствуй детский сад»	«Здравствуй, детский сад» 02.09. – 06.09.	Обеспечить благоприятную адаптацию детей в детском саду. Создать положительный эмоциональный настрой у дошкольников. Стимулировать совместную музыкально-художественную деятельность, развивать эмоциональную отзывчивость. Обогащать словарный запас, закреплять умение участвовать в совместной игре, вести короткие диалоги в ситуациях творческого и игрового общения. Создавать условия для развития коммуникативных навыков детей. Воспитывать потребность в дружбе и доброжелательном общении друг с другом, в желании делать добро и дарить радость людям.	Познавательное-игровое развлечение «Здравствуй детский сад»
	«Семья» 09.09. -13.09.	Сохранение и укрепление внутрисемейных связей, обеспечение успешной и полноценной социализации детей в процессе их активного сотрудничества с педагогами, родителями и ближайшими родственниками. Формирование основ безопасного поведения в окружающей дорожно-транспортной среде. Пропаганда безопасного поведения на улицах и дорогах. Привлечение родителей к вопросам формирования у детей основ безопасного поведения в окружающей дорожно-транспортной среде.	Реализация долгосрочного проекта «Страницы семейного альбома» Выставка детского творчества «Это должен каждый знать-обязательно на пять»
	«Осень в гости к нам пришла» 16.09. – 20.09.	Активизация совместного творчества обучающихся и их родителей (законных представителей); передачи и накопления опыта эстетического отношения к миру, формирования экологической культуры, воспитания духовно богатой личности. Формировать познавательный интерес к окружающей среде: познакомить детей со временем года «Осень»	Выставка – конкурс детско – взрослого творчества «Овощной переполох»
	«Наш детский сад и его сотрудники» 23.09. – 27.09.	Поздравление сотрудников с профессиональным праздником, создание праздничного настроения. Популяризация и повышение социального статуса сотрудников ДОУ. Формирование положительного общественного мнения о сотрудниках ДОУ, повышение престижа педагогической профессии.	Поздравительный концерт, посвященный Дню дошкольного работника
Октябрь «Осень»	«В октябрьский денек – к бабушке и дедушке загляни на огонек» 30.09. – 04.10.	Создание условий для формирования ценностного отношения к людям старшего поколения. Вызвать у детей интерес и добрые чувства к дедушке и бабушке; воспитать уважение, любовь к ним. Пробудить эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей, умение доставлять радость. Формирование представления о негативном и позитивном влиянии деятельности человека на многообразие видов животных, расширение и дополнение знаний детей о необходимости охраны животных. Способствовать развитию творческой активности обучающихся, повысить познавательный интерес, развить навыки и способности рассуждать.	Чтение произведений о бабушках и дедушках. Изготовление рекламного плаката (коллажа) в защиту животных
	«Листопад, листопад - листья жёлтые летят» 07.10. – 11.10	Формирование познавательного интереса к окружающему миру: учить детей замечать изменения, происходящие осенью; дать представления детей об овощах и фруктах; развивать умение устанавливать причинно-следственные связи; развивать интерес ко всему живому, окружающему нас; воспитывать любовь к природе, бережное отношение к ней.	Выставка детского творчества «Листопад»
	«Осень - красавица» 14.10. – 18.10.	Создать у детей радостное настроение. Вызвать эмоциональную отзывчивость, способствовать развитию интереса к окружающему миру. Закреплять и расширять знания детей о приметах осени. Развивать творческое воображение, память, внимание, речь. Формировать самостоятельность, доброжелательность, коммуникабельность, готовность оказать помощь через игры. Воспитывать любовь к природе, трудолюбие.	Осенний праздник
	«Спортивная осень» 21.10. – 25.10.	Привлечь родителей к совместной активной деятельности в детском саду: - популяризация здорового образа жизни среди дошкольников; - прививать интерес к спорту; - воспитывать сплочение коллектива; - содействовать эмоциональному сближению папы с ребенком; - развивать спортивные качества: ловкость, смелость, уверенность в себе; - развивать стремление к достижению поставленной цели.	Спортивный досуг «Мой папа самый смелый, ловкий и умелый», посвященный Дню отца в России (в группах)

	«Приходите в гости к нам!» 28.10. – 01.11.	Обеспечение эффективного взаимодействия между ОО и родителями обучающихся в целях оптимизации воспитания и развития детей в условиях ОО и семьи; психолого-педагогическое просвещение родителей с учетом индивидуальных особенностей, возможностей и потребностей семей; повышение педагогической культуры родителей; расширение представлений родителей о педагогической деятельности сотрудников ОО; укрепление партнерских отношений между ОО и родителями	День открытых дверей
Ноябрь «Дружба крепкая не сломается...»	«Мои друзья» 05.11. – 08.11.	Укрепление духовно-нравственных ценностей семьи посредством художественного творчества. Формирование у детей уважительного отношения к культурному наследию своей Родины, воспитание в них толерантности, ценности дружбы. Выявление и поддержка талантливых юных исполнителей, творческих способностей детей. Взаимодействие с семьями обучающихся путём привлечения их к участию в совместных мероприятиях.	Фестиваль «Дружат дети на планете»
	«Поздравляем Дедушку Мороза» 11.11. – 15.11.	Знакомить детей с праздником - День рождение Деда Мороза, историей возникновения и традициями праздника. Доставить детям радость от встречи с любимым персонажем. Формировать доброжелательные отношения в коллективе. Развивать потребность дарить друзьям подарки и поздравления. Взаимодействие с семьями обучающихся путём привлечения их к участию в совместных мероприятиях.	Презентация «История возникновения и традиции Дня рождения Дедушки Мороза» Художественная мастерская: «Изготовление подарков Дедушке Морозу» Портретная галерея «Дедушка Мороз»
	«Мама – лучший друг» 18.11. – 22.11.	Воспитывать заботливое, внимательное отношение к маме. Формировать знания о понятии «семья», осознанное понимание значимости матерей в жизни детей, семьи, общества. Воспитывать доброту, отзывчивость, дружелюбие, желание сделать что-то для других людей, принести им пользу. Формировать представление детей о доброте, как о ценном, неотъемлемом качестве человека.	Конкурс детско – взрослого творчества «Праздничный подарок маме», посвященный Дню матери в России
	«Здесь мои друзья и дом родной» 25.11. – 29.11.	Воспитание любви к Родине, через закрепление знаний о символике России. Познакомить детей с гербом, флагом и гимном нашей страны. Воспитывать у детей чувство патриотизма, уважение к своей Родине. Развитие речевой активности и наглядно – образного мышления. Развивать умения рассуждать, активизировать и расширять словарный запас дошкольников.	Выставка рисунков «Герб нашей группы», посвященная Дню Государственного герба Российской Федерации»
Декабрь «Зимушка - зима»	«Гостя зима» 02.12. – 06.12.	Формировать понятие «праздник», его характерные особенности и значение в жизни людей на примере Нового года; создать праздничное новогоднее настроение. Разобрать понятие праздник – Новый год, выделить его характерные особенности: атрибутика, отношение и настроение людей, правила поведения, традиции. Вызвать желание участвовать в подготовке к празднику (украшение группы, изготовление пособий, поделок) Формировать интерес к народному творчеству, совместному с детьми ручному труду, осознанное, бережное отношение к традициям и обычаям своего народа. Взаимодействие с семьями обучающихся путём привлечения их к участию в совместных мероприятиях. Формирование знаний о героическом прошлом нашей страны, истории мемориального комплекса «Могила Неизвестного солдата» в Москве, исторической памяти и благодарности, уважения к воинской доблести и бесстрашному подвигу российских и советских воинов, погибших в боевых действиях на территории страны или за ее пределами, чье имя осталось неизвестным; воспитание патриотизма и гражданственности. Привлечение членов семьи ребенка к участию в сборе посылки солдату, формирование у родителей и детей желания принимать участие в совместных действиях.	Реализация проекта «Самая Новогодняя группа» Фото – выставка «Жить в камне чести удостоен...» (фото детей на мемориалах, возле памятников) (в группах) Социально детско-родительская акция «Посылка солдату» (сотрудничество с 242 учебным центром ВДВ), в рамках Дня волонтера в России
	«Нам мороз не страшен» 09.12. – 13.12.	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни. Формирование потребности в двигательной активности. Развитие физических качеств (скоростных, выносливости, координации). Взаимодействие с семьями обучающихся путём привлечения их к участию в совместных мероприятиях.	Спортивные соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья» (в группе)
	«Новогодняя мастерская» 16.12. – 20.12.	Способствовать развитию эмоциональной отзывчивости у обучающихся к родной природе, игрушкам, картинкам и иллюстрациям. Формировать у детей изобразительные умения и навыки в рисовании и лепке. Создание условий для использования обучающимися в творчестве нетрадиционных техник. Формирование интегративных качеств ребёнка (интеллектуальные способности, память, внимание, умение думать и анализировать, сочинять и воображать, соизмерять и сравнивать)	«Новогодняя мастерская» - изготовление поделок, рисунков на новогоднюю тематику.

		Взаимодействие с семьями обучающихся путём привлечения их к участию в совместных мероприятиях.	Подведение итогов проекта «Лучшая Новогодняя группа»
	«Новогодний карнавал» 23.12. – 31.12.	Создать радостное настроение у детей, приобщать к традициям Нового года. Помочь детям научиться вслушиваться в музыкальные звуки, эмоционально реагировать на них. Приучать петь вместе со взрослыми, выполнять танцевальные движения и действовать с атрибутами, соблюдая чувство ритма. Способствовать развитию речи и двигательных навыков.	Утренник «Новогодний карнавал»
Январь «Зимний долгий вечерок»	«Зимние святки» 09.01. – 17.01.	Продолжать приобщать детей к праздничной культуре. Воспитывать желание принимать участие в праздниках. Формировать представление о нетрадиционном празднике «Прощание с новогодней ёлкой», вызвать у детей чувство радости, сплоченности. Воспитывать желание участвовать в играх. Вызывать у детей желание знакомиться с устным народным творчеством (колядки, потешки, частушки и др.)	Развлечение «Прощание с ёлкой»
	«Сладкие воспоминания праздника» 20.01. – 24.01.	Формирование экологической культуры у детей и взрослых. Формирование бережного отношения к природе. Воспитание экологически грамотного поколения. Привлечения внимания детей и взрослых к проблеме переработки отходов и сбора вторичного сырья. Выявление талантливых, творческих детей, развитие фантазии и творчества участников. Повышение эффективности совместной деятельности взрослого и ребёнка, поддержания партнёрского взаимодействия с родителями.	Выставка «Фантиковая фантазия»
	«Зимний вечер с любимой книгой» 27.01. – 31.01.	Приобщение родителей к традициям семейного чтения литературных произведений и создание единого образовательного пространства по использованию лучших образцов художественной литературы в социально-нравственном, познавательном и речевом развитии детей.	Литературная гостиная «Зимний вечер» (в группах)
Февраль «Богатырская наша сила»	«Сила да ум – счастье» 03.02. – 07.02.	Создание условий для формирования познавательной активности у детей дошкольного возраста в процессе опытно – экспериментальной деятельности.	Опытно-экспериментальная лаборатория «Маленькие ученые», посвященная Дню российской науки
	«Зимние игры и забавы» 10.02. -14.02.	Способствовать приобретению детьми навыков здорового образа жизни. Формировать у детей знания и представления о себе, своём здоровье и физической культуре, способах укрепления и сохранения здоровья. Формировать основы безопасного поведения в повседневной жизни. Активизировать работу с семьёй по проблеме формирования привычки к ЗОЖ.	Игра – путешествие «Быть здоровым – здорово»
	«Защитники Отечества» 17.02. – 21.02.	Осуществлять патриотическое воспитание. Рассказывать о почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность. Знакомить детей с военными профессиями (летчик, моряк, танкист и т.д.), с военной техникой (корабль, самолет, танк). Осуществлять гендерное воспитание, формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, защищать и не обижать девочек.	Выставка детского творчества «Наша армия сильна – охраняет мир она!» Тематические беседы «На страже Родины»
	«Масленица» 24.02. – 28.02.	Знакомить детей с традицией русским обрядовым праздником Масленицей, с малыми жанрами русского народного фольклора (частушками, потешками, поговорками, закличками и т.п.). Развивать художественно-творческую деятельность путем ознакомления с предметами декоративно-прикладного искусства русской культуры. Формировать любовь к Родине, ее традициям. Воспитывать чувства патриотизма, основанные на русских традициях, духовно нравственные качества: доброту, миролюбие, великодушие, всепрощение. Создать благоприятные условия для взаимодействия родителей, детей и воспитателей детского сада в изучение русской культуры и народного праздника «Масленица». Способствовать приобщению воспитанников, их родителей к традициям русского народа (праздник Масленица), обогащение духовного мира; возрождать интерес к обрядовым русским праздникам-формирование у детей начал национального самосознания. Сохранение и укрепление внутрисемейных связей, обеспечение успешной и полноценной социализации детей в процессе их активного сотрудничества с педагогами, родителями и ближайшими родственниками.	Мероприятия, посвященные народному празднику Масленица Реализация долгосрочного проекта «Страницы семейного альбома»
	«Праздничная неделя» 03.03. – 07.03.	Вызвать у детей радостные эмоции и обогатить новыми яркими впечатлениями. Формировать у детей умение эмоционально исполнять песни, танцы, свои роли. Развивать музыкальный слух, пластику, эмоциональную отзывчивость на музыку. Воспитывать доброжелательное отношение к маме и бабушке, способствовать созданию семейных традиций, теплых взаимоотношений в семье, умение преодолевать страх перед аудиторией, совершенствовать коммуникативные навыки.	Выставка детского творчества «Самым милым и любимым» Утренник, посвященный Международному Женскому дню

Март «Тематические недели»	«Театральная весна» 10.03. – 14.03.	Развитие практики художественно-творческого и духовно-нравственного воспитания детей в театральной деятельности в условиях ОО. Выявление и раскрытие творческих задатков исполнителей дошкольного возраста и творческих коллективов.	Весеннее развлечение с участием родителей, с элементами театрализованной деятельности
	«Трудовая неделя» 17.03. – 21.03.	Формирование познавательного интереса через выращивание и уход за овощными культурами в комнатных условиях. Создать условия для развития познавательных и творческих способностей детей, развивать зрительное внимание, память, восприятие, мышление. Формировать представление детей о растениях, овощах и фруктах, сенсорные эталоны. Учить бережно относиться к природе. Закреплять новые знания с опорой на жизнь. Воспитывать трудолюбие желание помогать взрослым, учить детей ухаживать за растениями.	Реализация экологического проекта «Огород на окне»
	«Неделя энергосбережения и экологии» 24.03. – 28.03.	Знакомить детей с правилами безопасности обращения с электроприборами. Воспитывать бережное отношение к энергоресурсам (электричество, вода и т.д.) Вовлекать в вопросы энергосбережения родителей дошкольников, проявлять свою фантазию и выражать отношение к окружающему миру.	Просмотр мультфильмов «Смешарики», «Азбука безопасности», «Фиксики - советы: экономьте электроэнергию!»
Апрель «Весна - красна»	«Весёлая неделя» 31.03. – 04.04.	Воспитание в детях умения правильно воспринимать юмор и создание позитивного настроения. Развитие чувства юмора у детей. Развитие интереса к окружающему миру через ознакомление детей с праздниками и праздничными событиями. Воспитание доброго уважительного отношения друг к другу, формирование умения адекватно реагировать на шутки. Развитие координации движения, внимания, памяти, наблюдательности.	Досуг «День смеха» (в группах)
	«Этот удивительный космос» 07.04. – 11.04.	Содействовать интересу детей к объектам природы солнца, неба, луны, звезды. Дать элементарные представления о празднике - День космонавтики.	Тематическая образовательная деятельность «Этот удивительный космос»
	«Весенняя мозаика» 14.04. – 18.04.	Создание условий для закрепления у детей знаний о весне. Расширять и систематизировать знания детей о весне, ее приметах. Содействовать познавательному развитию ребенка путем формирования способностей в выполнении различных заданий. Развивать дружеские взаимоотношения со сверстниками. Воспитывать у детей бережное отношение к природе. Приобщать детей к толерантности, коммуникабельности в конкурсах – соревнованиях.	Весеннее развлечение
	«Неделя безопасности» 21.04. – 30.04.	Формировать представление детей о том, какой бывает огонь, какое значение он имеет в жизни людей. Рассказать о профессии пожарного, о значимости его труда и опасности работы. Познакомить с группой пожароопасных предметов. Продолжать знакомить детей с правилами пожарной безопасности; формировать умение осторожно обращаться с огнём; воспитывать в детях уважение к профессии пожарных.	Тематические мероприятия, посвященные Дню пожарной безопасности
Май «Победный май»	«Майский салют» 02.05. – 08.05.	Формирование первоначальных представлений о праздниках «День Весны и Труда» и «День победы»	Тематические беседы «Праздник весны и труда» и «Праздник Победы» Выставка детского творчества «Победный май»
	«Сказочная неделя» 12.05. – 18.05.	Учить детей изображать сказочных персонажей из любимой сказки. Развивать воображение, творчество. Формировать эстетическую оценку, эстетическое отношение к созданному образу сказки.	Творческий - художественный конкурс «Сказка ложь, да в ней намёк»
	«Звени, играй – веселый май!» 19.05. – 23.05.	Познакомить родителей с играми, направленными на развитие речевых и моторных навыков у детей младшего дошкольного возраста. Формировать умение детей различать основные цвета (желтый, синий, красный, зеленый); закрепить понятия «большой», «маленький». Способствовать развитию умения вступать в речевое общение, упражнять детей в правильном звукопроизношении, обогащать словарный запас, стимулировать эмоциональное содержательное общение ребенка с взрослыми. Пробуждать у дошкольников интерес к игровому творчеству, в процессе взаимодействия с родителями.	Досуг с родителями «Вместе весело играть» (в группах)
	«Май провожаем – июнь весело встречаем» 26.05. – 30.05.	Формировать представление о состоянии природы в конце весны (тепло, много зеленой травы, цветов; летают бабочки, жуки; дети легко одеты и играют с песком и водой) Обогащать и активизировать словарь. Вызвать радостные переживания от общения с природой.	Праздник мыльных пузырей

**Примерное годовое комплексно-тематическое планирование БДОУ г. Омска «Детский сад № 349 общеразвивающего вида»
Старшая группа**

Месяц/тема месяца	Темы недели детского сада и группы	Цель	Примерные варианты основных мероприятий
Сентябрь «Здравствуй детский сад»	«Здравствуй, детский сад» 02.09. – 06.09.	Обеспечить благоприятную адаптацию детей в детском саду. Создать положительный эмоциональный настрой у дошкольников. Стимулировать совместную музыкально-художественную деятельность, развивать эмоциональную отзывчивость. Обогащать словарный запас, закреплять умение участвовать в совместной игре, вести короткие диалоги в ситуациях творческого и игрового общения. Создавать условия для развития коммуникативных навыков детей. Воспитывать потребность в дружбе и доброжелательном общении друг с другом, в желании делать добро и дарить радость людям.	Познавательное-игровое развлечение «Здравствуй детский сад»
	«Семья» 09.09. -13.09.	Сохранение и укрепление внутрисемейных связей, обеспечение успешной и полноценной социализации детей в процессе их активного сотрудничества с педагогами, родителями и ближайшими родственниками. Формирование основ безопасного поведения в окружающей дорожно-транспортной среде. Пропаганда безопасного поведения на улицах и дорогах. Привлечение родителей к вопросам формирования у детей основ безопасного поведения в окружающей дорожно-транспортной среде.	Реализация долгосрочного проекта «Страницы семейного альбома» Выставка детского творчества «Это должен каждый знать-обязательно на пять»
	«Осень в гости к нам пришла» 16.09. – 20.09.	Активизация совместного творчества обучающихся и их родителей (законных представителей); передачи и накопления опыта эстетического отношения к миру, формирования экологической культуры, воспитания духовно богатой личности. Формировать познавательный интерес к окружающей среде: познакомить детей со временем года «Осень»	Выставка – конкурс детско – взрослого творчества «Овощной переполох»
	«Наш детский сад и его сотрудники» 23.09. – 27.09.	Поздравление сотрудников с профессиональным праздником, создание праздничного настроения. Популяризация и повышение социального статуса сотрудников ДОУ. Формирование положительного общественного мнения о сотрудниках ДОУ, повышение престижа педагогической профессии.	Поздравительный концерт, посвященный Дню дошкольного работника
Октябрь «Осень»	«В октябрьский денек – к бабушке и дедушке загляни на огонек» 30.09. – 04.10.	Создание условий для формирования ценностного отношения к людям старшего поколения. Вызвать у детей интерес и добрые чувства к дедушке и бабушке; воспитать уважение, любовь к ним. Пробудить эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей, уметь доставлять им радость. Формирование представления о негативном и позитивном влиянии деятельности человека на многообразие видов животных, расширение и дополнение знаний детей о необходимости охраны животных. Способствовать развитию творческой активности обучающихся, повысить познавательный интерес, развить навыки и способности рассуждать.	Досуг «Поздравляем бабушек, дедушек» (в группах) Изготовление рекламного плаката (коллажа) в защиту животных
	«Листопад, листопад - листья жёлтые летят» 07.10. – 11.10	Формирование познавательного интереса к окружающему миру: учить детей замечать изменения, происходящие осенью; дать представления детей об овощах и фруктах; развивать умение устанавливать причинно-следственные связи; развивать интерес ко всему живому, окружающему нас; воспитывать любовь к природе, бережное отношение к ней.	Выставка детского творчества «Листопад»
	«Осень - красавица» 14.10. – 18.10.	Создать у детей радостное настроение. Вызвать эмоциональную отзывчивость, способствовать развитию интереса к окружающему миру. Закреплять и расширять знания детей о приметах осени. Развивать творческое воображение, память, внимание, речь. Формировать самостоятельность, доброжелательность, коммуникабельность, готовность оказать помощь через игры. Воспитывать любовь к природе, трудолюбие.	Осенний праздник
	«Спортивная осень» 21.10. – 25.10.	Привлечь родителей к совместной активной деятельности в детском саду: - популяризация здорового образа жизни среди дошкольников; - прививать интерес к спорту; - воспитывать сплочение коллектива; - содействовать эмоциональному сближению папы с ребенком; - развивать спортивные качества: ловкость, смелость, уверенность в себе; - развивать стремление к достижению поставленной цели.	Спортивный досуг «Мой папа самый смелый, ловкий и умелый», посвященный Дню отца в России (в группах)

	«Приходите в гости к нам!» 28.10. – 01.11.	Обеспечение эффективного взаимодействия между ОО и родителями обучающихся в целях оптимизации воспитания и развития детей в условиях ОО и семьи; психолого-педагогическое просвещение родителей с учетом индивидуальных особенностей, возможностей и потребностей семей; повышение педагогической культуры родителей; расширение представлений родителей о педагогической деятельности сотрудников ОО; укрепление партнерских отношений между ОО и родителями	День открытых дверей
Ноябрь «Дружба крепкая не сломается...»	«Мои друзья» 05.11. – 08.11.	Укрепление духовно-нравственных ценностей семьи посредством художественного творчества. Формирование у детей уважительного отношения к культурному наследию своей Родины, воспитание в них толерантности, ценности дружбы. Выявление и поддержка талантливых юных исполнителей, творческих способностей детей. Взаимодействие с семьями обучающихся путём привлечения их к участию в совместных мероприятиях.	Фестиваль «Дружат дети на планете»
	«Поздравляем Дедушку Мороза» 11.11. – 15.11.	Знакомить детей с праздником - День рождения Деда Мороза, историей возникновения и традициями праздника. Доставить детям радость от встречи с любимым персонажем. Формировать доброжелательные отношения в коллективе. Развивать потребность дарить друзьям подарки и поздравления. Взаимодействие с семьями обучающихся путём привлечения их к участию в совместных мероприятиях.	Презентация «История возникновения и традиции Дня рождения Дедушки Мороза» Художественная мастерская: «Изготовление подарков Дедушке Морозу»
	«Мама – лучший друг» 18.11. – 22.11.	Воспитывать заботливое, внимательное отношение к маме. Формировать знания о понятии «семья», осознанное понимание значимости матерей в жизни детей, семьи, общества. Воспитывать доброту, отзывчивость, дружелюбие, желание сделать что-то для других людей, принести им пользу. Формировать представление детей о доброте, как о ценном, неотъемлемом качестве человека.	Конкурс детско – взрослого творчества «Праздничный подарок маме», посвященный Дню матери в России
	«Здесь мои друзья и дом родной» 25.11. – 29.11.	Воспитание любви к Родине, через закрепление знаний о символике России. Познакомить детей с гербом, флагом и гимном нашей страны. Воспитывать у детей чувство патриотизма, уважение к своей Родине. Развитие речевой активности и наглядно – образного мышления. Развивать умения рассуждать, активизировать и расширять словарный запас дошкольников.	Выставка рисунков «Герб нашей группы», посвященная Дню Государственного герба Российской Федерации»
Декабрь «Зимушка - зима»	«Гостя зима» 02.12. – 06.12.	Формировать понятие «праздник», его характерные особенности и значение в жизни людей на примере Нового года; создать праздничное новогоднее настроение. Разобрать понятие праздник – Новый год, выделить его характерные особенности: атрибутика, отношение и настроение людей, правила поведения, традиции. Вызвать желание участвовать в подготовке к празднику (украшение группы, изготовление пособий, поделок) Формировать интерес к народному творчеству, совместному с детьми ручному труду, осознанное, бережное отношение к традициям и обычаям своего народа. Взаимодействие с семьями обучающихся путём привлечения их к участию в совместных мероприятиях. Формирование знаний о героическом прошлом нашей страны, истории мемориального комплекса «Могила Неизвестного солдата» в Москве, исторической памяти и благодарности, уважения к воинской доблести и бессмертному подвигу российских и советских воинов, погибших в боевых действиях на территории страны или за ее пределами, чье имя осталось неизвестным; воспитание патриотизма и гражданственности. Привлечение членов семьи ребенка к участию в сборе посылки солдату, формирование у родителей и детей желания принимать участие в совместных действиях.	Реализация проекта «Самая Новогодняя группа» Фото – выставка «Жить в камне чести удостоен...» (фото детей на мемориалах, возле памятников) (в группах) Социально детско-родительская акция «Посылка солдату» (сотрудничество с 242 учебным центром ВДВ), в рамках Дня волонтера в России
	«Нам мороз не страшен» 09.12. – 13.12.	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни. Формирование потребности в двигательной активности. Развитие физических качеств (скоростных, выносливости, координации). Взаимодействие с семьями обучающихся путём привлечения их к участию в совместных мероприятиях.	Спортивные соревнования с участием родителей «Мы мороза не боимся»
	«Новогодняя мастерская» 16.12. – 20.12.	Способствовать развитию эмоциональной отзывчивости у обучающихся к родной природе, игрушкам, картинкам и иллюстрациям. Формировать у детей изобразительные умения и навыки в рисовании и лепке. Создание условий для использования обучающимися в творчестве нетрадиционных техник. Формирование интегративных качеств ребёнка (интеллектуальные способности, память, внимание, умение думать и анализировать, сочинять и воображать, соизмерять и сравнивать) Взаимодействие с семьями обучающихся путём привлечения их к участию в совместных мероприятиях.	«Новогодняя мастерская» - изготовление поделок, рисунков на новогоднюю тематику. Подведение итогов проекта «Лучшая Новогодняя группа»

Март «Тематические недели»	«Праздничная неделя» 03.03. – 07.03.	Вызвать у детей радостные эмоции и обогатить новыми яркими впечатлениями. Формировать у детей умение эмоционально исполнять песни, танцы, свои роли. Развивать музыкальный слух, пластику, эмоциональную отзывчивость на музыку. Воспитывать доброжелательное отношение к маме и бабушке, способствовать созданию семейных традиций, теплых взаимоотношений в семье, умение преодолевать страх перед аудиторией, совершенствовать коммуникативные навыки.	Выставка детского творчества «Самым милым и любимым» Утренник, посвященный Международному Женскому дню
	«Театральная весна» 10.03. – 14.03.	Развитие практики художественно-творческого и духовно-нравственного воспитания детей в театральной деятельности в условиях ОО. Выявление и раскрытие творческих задатков исполнителей дошкольного возраста и творческих коллективов.	Весеннее развлечение с участием родителей, с элементами театрализованной деятельности
	«Трудовая неделя» 17.03. – 21.03.	Формирование познавательного интереса через выращивание и уход за овощными культурами в комнатных условиях. Создать условия для развития познавательных и творческих способностей детей, развивать зрительное внимание, память, восприятие, мышление. Формировать представление детей о растениях, овощах и фруктах, сенсорные эталоны. Учить бережно относиться к природе. Закреплять новые знания с опорой на жизнь. Воспитывать трудолюбие желание помогать взрослым, учить детей ухаживать за растениями.	Реализация экологического проекта «Огород на окне»
	«Неделя энергосбережения и экологии» 24.03. – 28.03.	Знакомить детей с правилами безопасности обращения с электроприборами. Воспитывать бережное отношение к энергоресурсам (электричество, вода и т.д.) Вовлекать в вопросы энергосбережения родителей дошкольников, проявлять свою фантазию и выражать отношение к окружающему миру.	Просмотр мультфильмов «Смешарики», «Азбука безопасности», «Фиксики - советы: экономьте электроэнергию!»
Апрель «Весна - красна»	«Весёлая неделя» 31.03. – 04.04.	Воспитание в детях умения правильно воспринимать юмор и создание позитивного настроения. Развитие чувства юмора у детей. Развитие интереса к окружающему миру через ознакомление детей с праздниками и праздничными событиями. Воспитание доброго уважительного отношения друг к другу, формирование умения адекватно реагировать на шутки. Развитие координации движения, внимания, памяти, наблюдательности.	Досуг «День смеха»
	«Этот удивительный космос» 07.04. – 11.04.	Содействовать интересу детей к объектам природы солнца, неба, луны, звезды. Дать элементарные представления о празднике - День космонавтики.	Тематическая образовательная деятельность «Этот удивительный космос»
	«Весенняя мозаика» 14.04. – 18.04.	Развитие художественно-эстетического вкуса детей. Формировать интерес к изобразительной деятельности. Знакомить детей с нетрадиционными техниками. Стимулировать активность, самостоятельность, инициативу. Развивать мелкую моторику и осязание. Развивать фантазию и творческое воображение в совместной деятельности ребёнка и педагога.	Коллективная работа, с использованием нетрадиционных техник художественного творчества «Весенняя мозаика»
	«Неделя безопасности» 21.04. – 30.04.	Формировать представление детей о том, какой бывает огонь, какое значение он имеет в жизни людей. Рассказать о профессии пожарного, о значимости его труда и опасности работы. Познакомить с группой пожароопасных предметов. Продолжать знакомить детей с правилами пожарной безопасности; формировать умение осторожно обращаться с огнём; воспитывать в детях уважение к профессии пожарных.	Тематические мероприятия, посвященные Дню пожарной безопасности
Май «Победный май»	«Майский салют» 02.05. – 08.05.	Формирование первоначальных представлений о праздниках «День Весны и Труда» и «День победы»	Тематические беседы «Праздник весны и труда» и «Праздник Победы» Выставка детского творчества «Победный май» Акция «Бессмертный полк»
	«Сказочная неделя» 12.05. – 18.05.	Учить детей изображать сказочных персонажей из любимой сказки. Развивать воображение, творчество. Формировать эстетическую оценку, эстетическое отношение к созданному образу сказки.	Творческий - художественный конкурс «Сказка ложь, да в ней намёк»
	«Звени, играй – веселый май!» 19.05. – 23.05.	Познакомить родителей с играми, направленными на развитие речевых и моторных навыков у детей младшего дошкольного возраста. Формировать умение детей различать основные цвета (желтый, синий, красный, зеленый; закреплять понятия «большой», «маленький»). Способствовать развитию умения вступать в речевое общение, упражнять детей в правильном звукопроизношении, обогащать словарный запас, стимулировать эмоциональное содержательное общение ребенка с взрослыми. Пробуждать у дошкольников интерес к игровому творчеству, в процессе взаимодействия с родителями.	Досуг с родителями «Вместе весело играть» (в группах)

	«Май провожаем – июнь весело встречаем» 26.05. – 30.05.	Формировать представление о состоянии природы в конце весны (тепло, много зеленой травки, цветов; летают бабочки, жуки; дети легко одеты и играют с песком и водой) Обогащать и активизировать словарь. Вызвать радостные переживания от общения с природой.	Праздник мыльных пузырей
--	--	---	--------------------------

Примерное годовое комплексно-тематическое планирование БДОУ г. Омска «Детский сад № 349 общеразвивающего вида»
Подготовительная к школе группа

Месяц/тема месяца	Темы недели детского сада и группы	Цель	Примерные варианты основных мероприятий
Сентябрь «Здравствуй детский сад»	«Здравствуй, детский сад» 02.09. – 06.09.	Обеспечить благоприятную адаптацию детей в детском саду. Создать положительный эмоциональный настрой у дошкольников. Стимулировать совместную музыкально-художественную деятельность, развивать эмоциональную отзывчивость. Обогащать словарный запас, закреплять умение участвовать в совместной игре, вести короткие диалоги в ситуациях творческого и игрового общения. Создавать условия для развития коммуникативных навыков детей. Воспитывать потребность в дружбе и доброжелательном общении друг с другом, в желании делать добро и дарить радость людям.	Познавательно-игровое развлечение «Здравствуй детский сад»
	«Семья» 09.09. -13.09.	Сохранение и укрепление внутрисемейных связей, обеспечение успешной и полноценной социализации детей в процессе их активного сотрудничества с педагогами, родителями и ближайшими родственниками. Формирование основ безопасного поведения в окружающей дорожно-транспортной среде. Пропаганда безопасного поведения на улицах и дорогах. Привлечение родителей к вопросам формирования у детей основ безопасного поведения в окружающей дорожно-транспортной среде.	Реализация долгосрочного проекта «Страницы семейного альбома» Выставка детского творчества «Это должен каждый знать-обязательно на пять»
	«Осень в гости к нам пришла» 16.09. – 20.09.	Активизация совместного творчества обучающихся и их родителей (законных представителей); передачи и накопления опыта эстетического отношения к миру, формирования экологической культуры, воспитания духовно богатой личности. Формировать познавательный интерес к окружающей среде: познакомить детей со временем года «Осень»	Выставка – конкурс детско – взрослого творчества «Овощной переполох»
	«Наш детский сад и его сотрудники» 23.09. – 27.09.	Поздравление сотрудников с профессиональным праздником, создание праздничного настроения. Популяризация и повышение социального статуса сотрудников ДОУ. Формирование положительного общественного мнения о сотрудниках ДОУ, повышение престижа педагогической профессии.	Поздравительный концерт, посвященный Дню дошкольного работника
Октябрь «Осень»	«В октябрьский денек – к бабушке и дедушке загляни на огонек» 30.09. – 04.10.	Создание условий для формирования ценностного отношения к людям старшего поколения. Вызвать у детей интерес и добрые чувства к дедушке и бабушке; воспитать уважение, любовь к ним. Пробудить эмоциональную отзывчивость на состоянии близких людей, уметь доставлять им радость. Формирование представления о негативном и позитивном влиянии деятельности человека на многообразие видов животных, расширение и дополнение знаний детей о необходимости охраны животных. Способствовать развитию творческой активности обучающихся, повысить познавательный интерес, развить навыки и способности рассуждать.	Досуг «Поздравляем бабушек, дедушек» (в группах) Изготовление рекламного плаката (коллажа) в защиту животных
	«Листопад, листопад - листья жёлтые летят» 07.10. – 11.10	Формирование познавательного интереса к окружающему миру: учить детей замечать изменения, происходящие осенью; дать представления детей об овощах и фруктах; развивать умение устанавливать причинно-следственные связи; развивать интерес ко всему живому, окружающему нас; воспитывать любовь к природе, бережное отношение к ней.	Выставка детского творчества «Листопад»
	«Осень - красавица» 14.10. – 18.10.	Создать у детей радостное настроение. Вызвать эмоциональную отзывчивость, способствовать развитию интереса к окружающему миру. Закреплять и расширять знания детей о приметах осени. Развивать творческое воображение, память, внимание, речь. Формировать самостоятельность, доброжелательность, коммуникабельность, готовность оказать помощь через игры. Воспитывать любовь к природе, трудолюбие.	Осенний праздник
	«Спортивная осень» 21.10. – 25.10.	Привлечь родителей к совместной активной деятельности в детском саду: - популяризация здорового образа жизни среди дошкольников; - прививать интерес к спорту; - воспитывать сплочение коллектива; - содействовать эмоциональному сближению папы с ребенком; - развивать спортивные качества: ловкость, смелость, уверенность в себе; - развивать стремление к достижению поставленной цели.	Спортивный досуг «Мой папа самый смелый, ловкий и умелый», посвященный Дню отца в России (в группах)

	«Приходите в гости к нам!» 28.10. – 01.11.	Обеспечение эффективного взаимодействия между ОО и родителями обучающихся в целях оптимизации воспитания и развития детей в условиях ОО и семьи; психолого-педагогическое просвещение родителей с учетом индивидуальных особенностей, возможностей и потребностей семей; повышение педагогической культуры родителей; расширение представлений родителей о педагогической деятельности сотрудников ОО; укрепление партнерских отношений между ОО и родителями	День открытых дверей
Ноябрь «Дружба крепкая не сломается...»	«Мои друзья» 05.11. – 08.11.	Укрепление духовно-нравственных ценностей семьи посредством художественного творчества. Формирование у детей уважительного отношения к культурному наследию своей Родины, воспитание в них толерантности, ценности дружбы. Выявление и поддержка талантливых юных исполнителей, творческих способностей детей. Взаимодействие с семьями обучающихся путём привлечения их к участию в совместных мероприятиях.	Фестиваль «Дружат дети на планете»
	«Поздравляем Дедушку Мороза» 11.11. – 15.11.	Знакомить детей с праздником - День рождение Деда Мороза, историей возникновения и традициями праздника. Доставить детям радость от встречи с любимым персонажем. Формировать доброжелательные отношения в коллективе. Развивать потребность дарить друзьям подарки и поздравления. Взаимодействие с семьями обучающихся путём привлечения их к участию в совместных мероприятиях.	Презентация «История возникновения и традиции Дня рождения Дедушки Мороза» Мастер – класс с участием родителей «Мастерская Деда Мороза»
	«Мама – лучший друг» 18.11. – 22.11.	Воспитывать заботливое, внимательное отношение к маме. Формировать знания о понятии «семья», осознанное понимание значимости матерей в жизни детей, семьи, общества. Воспитывать доброту, отзывчивость, дружелюбие, желание сделать что-то для других людей, принести им пользу. Формировать представление детей о доброте, как о ценном, неотъемлемом качестве человека.	Конкурс детско – взрослого творчества «Праздничный подарок маме», посвященный Дню матери в России
	«Здесь мои друзья и дом родной» 25.11. – 29.11.	Воспитание любви к Родине, через закрепление знаний о символике России. Познакомить детей с гербом, флагом и гимном нашей страны. Воспитывать у детей чувство патриотизма, уважение к своей Родине. Развитие речевой активности и наглядно – образного мышления. Развивать умения рассуждать, активизировать и расширять словарный запас дошкольников.	Выставка рисунков «Герб нашей группы», посвященная Дню Государственного герба Российской Федерации»
Декабрь «Зимушка - зима»	«Гостья зима» 02.12. – 06.12.	Формировать понятие «праздник», его характерные особенности и значение в жизни людей на примере Нового года; создать праздничное новогоднее настроение. Разобрать понятие праздник – Новый год, выделить его характерные особенности: атрибутика, отношение и настроение людей, правила поведения, традиции. Вызвать желание участвовать в подготовке к празднику (украшение группы, изготовление пособий, поделок) Формировать интерес к народному творчеству, совместному с детьми ручному труду, осознанное, бережное отношение к традициям и обычаям своего народа. Взаимодействие с семьями обучающихся путём привлечения их к участию в совместных мероприятиях. Формирование знаний о героическом прошлом нашей страны, истории мемориального комплекса «Могила Неизвестного солдата» в Москве, исторической памяти и благодарности, уважения к воинской доблести и бессмертному подвигу российских и советских воинов, погибших в боевых действиях на территории страны или за ее пределами, чье имя осталось неизвестным; воспитание патриотизма и гражданственности. Привлечение членов семьи ребенка к участию в сборе посылки солдату, формирование у родителей и детей желания принимать участие в совместных действиях.	Реализация проекта «Самая Новогодняя группа» Фото – выставка «Жить в камне чести удостоен...» (фото детей на мемориалах, возле памятников) (в группах) Социально детско-родительская акция «Посылка солдату» (сотрудничество с 242 учебным центром ВДВ), в рамках Дня волонтера в России
	«Нам мороз не страшен» 09.12. – 13.12.	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни. Формирование потребности в двигательной активности. Развитие физических качеств (скоростных, выносливости, координации). Взаимодействие с семьями обучающихся путём привлечения их к участию в совместных мероприятиях.	Спортивные соревнования с участием родителей «Мы мороза не боимся»
	«Новогодняя мастерская» 16.12. – 20.12.	Способствовать развитию эмоциональной отзывчивости у обучающихся к родной природе, игрушкам, картинкам и иллюстрациям. Формировать у детей изобразительные умения и навыки в рисовании и лепке. Создание условий для использования обучающимися в творчестве нетрадиционных техник. Формирование интегративных качеств ребёнка (интеллектуальные способности, память, внимание, умение думать и анализировать, сочинять и воображать, соизмерять и сравнивать)	«Новогодняя мастерская» - изготовление поделок, рисунков на новогоднюю тематику.

		Взаимодействие с семьями обучающихся путём привлечения их к участию в совместных мероприятиях.	Подведение итогов проекта «Лучшая Новогодняя группа»
	«Новогодний карнавал» 23.12. – 31.12.	Создать радостное настроение у детей, приобщать к традициям Нового года. Помочь детям научиться вслушиваться в музыкальные звуки, эмоционально реагировать на них. Приучать петь вместе со взрослыми, выполнять танцевальные движения и действовать с атрибутами, соблюдая чувство ритма. Способствовать развитию речи и двигательных навыков.	Утренник «Новогодний карнавал»
Январь «Зимний долгий вечерок»	«Зимние святки» 09.01. – 17.01.	Продолжать приобщать детей к праздничной культуре. Воспитывать желание принимать участие в праздниках. Формировать представление о нетрадиционном празднике «Коляда», вызвать у детей чувство радости, сплоченности. Воспитывать желание участвовать в играх. Вызывать у детей желание знакомиться с устным народным творчеством (колядки, потешки, частушки и др.)	Развлечение «Прощание с ёлкой» «Колядки»
	«Сладкие воспоминания праздника» 20.01. – 24.01.	Формирование экологической культуры у детей и взрослых. Формирование бережного отношения к природе. Воспитание экологически грамотного поколения. Привлечения внимания детей и взрослых к проблеме переработки отходов и сбора вторичного сырья. Выявление талантливых, творческих детей, развитие фантазии и творчества участников. Повышение эффективности совместной деятельности взрослого и ребёнка, поддержания партнёрского взаимодействия с родителями.	Выставка «Фантиковая фантазия»
	«Зимний вечер с любимой книгой» 27.01. – 31.01.	Приобщение родителей к традициям семейного чтения литературных произведений и создание единого образовательного пространства по использованию лучших образцов художественной литературы в социально-нравственном, познавательном и речевом развитии детей.	Литературная гостиная «Зимний вечер» (в группах)
Февраль «Богатырская наша сила»	«Сила да ум – счастье» 03.02. – 07.02.	Создание условий для формирования познавательной активности у детей дошкольного возраста в процессе опытно – экспериментальной деятельности. Выявление одарённых детей дошкольного возраста. Стимулирование проявления детских талантов. Развитие творческой активности детей и родителей (законных представителей). Развитие у участников творческих навыков, артистизма, умения держать себя на сцене.	Опытно-экспериментальная лаборатория «Маленькие ученые», посвященная Дню российской науки Конкурс «Мисс детского сада - 2025»
	«Зимние игры и забавы» 10.02. -14.02.	Способствовать приобретению детьми навыков здорового образа жизни. Формировать у детей знания и представления о себе, своём здоровье и физической культуре, способах укрепления и сохранения здоровья. Формировать основы безопасного поведения в повседневной жизни. Активизировать работу с семьёй по проблеме формирования привычки к ЗОЖ.	Игра – путешествие «Быть здоровым – здорово»
	«Защитники Отечества» 17.02. – 21.02.	Осуществлять патриотическое воспитание. Рассказывать о почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность. Знакомить детей с военными профессиями (летчик, моряк, танкист и т.д.), с военной техникой (корабль, самолет, танк). Осуществлять гендерное воспитание, формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, защищать и не обижать девочек. Способствовать развитию чувства патриотизма, психологическому сближению детей и родителей, развитию положительных эмоций.	Выставка детского творчества «Наша армия сильна – охраняет мир она!» Музыкально-спортивное развлечение «Лучше папы – друга нет!»
	«Масленица» 24.02. – 28.02.	Знакомить детей с традицией русским обрядовым праздником Масленицей, с малыми жанрами русского народного фольклора (частушками, потешками, поговорками, закличками и т.п.). Развивать художественно-творческую деятельность путем ознакомления с предметами декоративно-прикладного искусства русской культуры. Формировать любовь к Родине, ее традициям. Воспитывать чувства патриотизма, основанные на русских традициях, духовно нравственные качества: доброту, миролюбие, великодушие, всепрощение. Создать благоприятные условия для взаимодействия родителей, детей и воспитателей детского сада в изучение русской культуры и народного праздника «Масленица». Способствовать приобщению воспитанников, их родителей к традициям русского народа (праздник Масленица), обогащение духовного мира; возрождать интерес к обрядовым русским праздникам-формирование у детей начал национального самосознания. Сохранение и укрепление внутрисемейных связей, обеспечение успешной и полноценной социализации детей в процессе их активного сотрудничества с педагогами, родителями и ближайшими родственниками.	Мероприятия, посвященные народному празднику Масленица Реализация долгосрочного проекта «Страницы семейного альбома»

Март «Тематические недели»	«Праздничная неделя» 03.03. – 07.03.	Вызвать у детей радостные эмоции и обогатить новыми яркими впечатлениями. Формировать у детей умение эмоционально исполнять песни, танцы, свои роли. Развивать музыкальный слух, пластику, эмоциональную отзывчивость на музыку. Воспитывать доброжелательное отношение к маме и бабушке, способствовать созданию семейных традиций, теплых взаимоотношений в семье, умение преодолевать страх перед аудиторией, совершенствовать коммуникативные навыки.	Выставка детского творчества «Самым милым и любимым» Утренник, посвященный Международному Женскому дню
	«Театральная весна» 10.03. – 14.03.	Развитие практики художественно-творческого и духовно-нравственного воспитания детей в театральной деятельности в условиях ОО. Выявление и раскрытие творческих задатков исполнителей дошкольного возраста и творческих коллективов.	Весеннее развлечение с участием родителей, с элементами театрализованной деятельности
	«Трудовая неделя» 17.03. – 21.03.	Формирование познавательного интереса через выращивание и уход за овощными культурами в комнатных условиях. Создать условия для развития познавательных и творческих способностей детей, развивать зрительное внимание, память, восприятие, мышление. Формировать представление детей о растениях, овощах и фруктах, сенсорные эталоны. Учить бережно относиться к природе. Закреплять новые знания с опорой на жизнь. Воспитывать трудолюбие желание помогать взрослым, учить детей ухаживать за растениями.	Реализация экологического проекта «Огород на окне»
	«Неделя энергосбережения и экологии» 24.03. – 28.03.	Знакомить детей с правилами безопасности обращения с электроприборами. Воспитывать бережное отношение к энергоресурсам (электричество, вода и т.д.) Вовлекать в вопросы энергосбережения родителей дошкольников, проявлять свою фантазию и выражать отношение к окружающему миру.	Просмотр мультфильмов «Смешарики», «Азбука безопасности», «Фиксики - советы: экономьте электроэнергию!»
Апрель «Весна - красна»	«Весёлая неделя» 31.03. – 04.04.	Воспитание в детях умения правильно воспринимать юмор и создание позитивного настроения. Развитие чувства юмора у детей. Развитие интереса к окружающему миру через ознакомление детей с праздниками и праздничными событиями. Воспитание доброго уважительного отношения друг к другу, формирование умения адекватно реагировать на шутки. Развитие координации движения, внимания, памяти, наблюдательности.	Досуг «День смеха»
	«Этот удивительный космос» 07.04. – 11.04.	Содействовать интересу детей к объектам природы солнца, неба, луны, звезды. Дать элементарные представления о празднике - День космонавтики.	Тематическая образовательная деятельность «Этот удивительный космос»
	«Весенняя мозаика» 14.04. – 18.04.	Развитие художественно-эстетического вкуса детей. Формировать интерес к изобразительной деятельности. Знакомить детей с нетрадиционными техниками. Стимулировать активность, самостоятельность, инициативу. Развивать мелкую моторику и осязание. Развивать фантазию и творческое воображение в совместной деятельности ребёнка и педагога.	Коллективная работа, с использованием нетрадиционных техник художественного творчества «Весенняя мозаика»
	«Неделя безопасности» 21.04. – 30.04.	Формировать представление детей о том, какой бывает огонь, какое значение он имеет в жизни людей. Рассказать о профессии пожарного, о значимости его труда и опасности работы. Познакомить с группой пожароопасных предметов. Продолжать знакомить детей с правилами пожарной безопасности; формировать умение осторожно обращаться с огнём; воспитывать в детях уважение к профессии пожарных.	Тематические мероприятия, посвященные Дню пожарной безопасности
Май «Победный май»	«Майский салют» 02.05. – 08.05.	Формирование первоначальных представлений о праздниках «День Весны и Труда» и «День победы» Обучение пониманию смысла и ценности человеческого существования, формирование у детей осознания ценности героического прошлого нашего народа. Память о событиях Великой Отечественной войны – особая память.	Тематические беседы «Праздник весны и труда» и «Праздник Победы» Выставка детского творчества «Победный май» Акция «Бессмертный полк» Музыкально-литературная композиция, посвященная празднованию Дня Победы
	«Сказочная неделя» 12.05. – 18.05.	Учить детей изображать сказочных персонажей из любимой сказки. Развивать воображение, творчество. Формировать эстетическую оценку, эстетическое отношение к созданному образу сказки.	Творческий - художественный конкурс «Сказка ложь, да в ней намёк»

	<p>«Звени, играй – веселый май!» 19.05. – 23.05.</p>	<p>Познакомить родителей с играми, направленными на развитие речевых и моторных навыков у детей младшего дошкольного возраста. Формировать умение детей различать основные цвета (желтый, синий, красный, зеленый; закрепить понятия «большой», «маленький»). Способствовать развитию умения вступать в речевое общение, упражнять детей в правильном звукопроизношении, обогащать словарный запас, стимулировать эмоциональное содержательное общение ребенка с взрослыми. Пробуждать у дошкольников интерес к игровому творчеству, в процессе взаимодействия с родителями.</p>	<p>Досуг с родителями «Вместе весело играть» (в группах)</p>
	<p>«До свиданье, детский сад» 26.05. – 30.05.</p>	<p>Создать уютную атмосферу прощания с детским садом. Дети смогут показать, как они выросли, чему научились, и, конечно, традиционно поблагодарить всех педагогов за заботу.</p>	<p>Выпускной бал</p>

