

## ОТЧЕТ

### **о промежуточных результатов по реализации Программы Развития бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Омска «Детский сад № 349 общеразвивающего вида»**

Программа развития разработана на период 2021-2025 года, принята на педагогическом совете, протокол № 2 от 25.12.2020 г.; утверждена приказом заведующего № 82 от 13.02.2021 г.; № 114-0, согласована с директором департамента образования Администрации города Омска. Программа развития является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения. Данная программа является долгосрочным планом со своими целями и задачами.

Программа Развития БДОУ г. Омска «Детский сад № 349 общеразвивающего вида» – это система действий для достижения желаемого результата развития учреждения, его приоритетного направления – предоставление доступных и качественных образовательных услуг. Программа направлена на повышение качества воспитания и обучения в БДОУ, предполагает активное участие всех участников педагогического процесса в её реализации – руководителей учреждения, педагогов, детей и их родителей.

**Цель программы:** Организация системы работы, способствующей здоровьесбережению воспитанников и их семей; развитие духовно – нравственного направления в детском саду, как открытой социально - личностной модели БДОУ будущего; реализация ФГОС ДО. Повышение качества образования и воспитания в БДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных. Создание доступной безбарьерной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья.

#### **Программа состоит из трех управленческих проектов.**

-Проект «Современный детский сад» в рамках федерального и регионального проекта «Современная школа»

Цель: повышение конкурентоспособности образовательной организации, обеспечивающее удовлетворение потребности семьи и ребенка в услугах дошкольной образовательной организации.

Задачи: 1. Провести мониторинг для определения удовлетворенности потребностей семьи и ребенка в услугах дошкольной образовательной организации.

2. Обучить педагогов современным технологиям обеспечения качества образования в соответствии с требованиями ФГОС.

3. Создать условия для повышения имиджа образовательного учреждения и его конкурентно способности.

-Проект «Педагогический рост» в рамках регионального проекта «Управление реализацией индивидуальных программ профессионального развития»

Цель: обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного роста, за счёт осуществления практического поиска развития педагогических кадров.

Задачи: 1. Разработать модель системы управления в образовательной организации профессиональным развитием педагогических кадров.

2. Развивать возможности кадрового потенциала образовательной организации через использование активных форм и методов работы.

3. Сформировать позитивные отношения педагогов к самообразованию.

-Проект «Дополнительные возможности» в рамках федерального и регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»

Цель: Внедрение системы управления дополнительным образованием, направленной на удовлетворение спроса родителей (законных представителей) обучающихся в условиях дошкольного образовательного учреждения.

Задачи: 1. Разработать систему мониторинга (анкетирование) для изучения запроса родителей (законных представителей) на дополнительные услуги.

2. Выявить потенциальные возможности педагогов для организации дополнительных услуг.

3. Разработать макеты программ дополнительного образования.

4. Организовать дополнительную образовательную деятельность в ДДОУ.

### **Анализ потенциала развития дошкольного образовательного учреждения**

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», иными федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями, распоряжениями и приказами Правительства Российской Федерации, решениями соответствующего государственного и муниципального органа, осуществляющего управление в сфере образования Уставом, а также договором, заключаемым между учреждением и родителями (законными представителями)

В ДДОУ создана система внутреннего контроля организации воспитательно-образовательного процесса, физической подготовки детей, профилактических мероприятий, направленных на охрану и укрепление здоровья обучающихся.

Образовательная деятельность с воспитанниками строится на основе личностно-ориентированного подхода, педагогами учитываются возрастные и индивидуальные особенности детей.

Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей), обеспечивает разностороннее развитие детей за счет использования парциальных программ в ДДОУ.

Учреждение укомплектовано кадрами на 100 %. Отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.

Вывод: основная цель и задачи дошкольного образовательного учреждения соответствуют запросу родителей (законных представителей) и реализуют право каждого ребенка на качественное и доступное образование.

В ДДОУ осуществлен переход на новые образовательные стандарты дошкольного образования:

- нормативно-правовая база ДДОУ соответствует ФГОС ДО;
- должностные инструкции сотрудников соответствуют ФГОС ДО;
- проведена корректировка основной образовательной программы ДДОУ в соответствии с ФГОС ДО;
- проведен мониторинг условий для организации образовательного процесса с учетом многообразия индивидуальных детских возможностей и способностей;
- в ДДОУ ведется систематическая работа для получения родителями методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи;
- родители осведомлены об образовательной деятельности ДДОУ: ознакомлены с учебным планом, расписанием и режимом дня, образовательной программой. Родители принимают участие в выставках, конкурсах рисунков, утренниках и театрализованной деятельности;
- в группах созданы условия для развивающей предметно-пространственной среды;
- проведен мониторинг повышения квалификации педагогов ДДОУ: курсы повышения квалификации за последние три года пройдены педагогами на 100 %.

- Аттестованы на высшую и первую квалификационные категории – 16 педагогов.

### **Анализ выполнения поставленных задач**

Можно выделить основные направления программы развития БДОУ

- использование средств информатизации в образовательном процессе, направленных на формирование ключевых компетенций дошкольников;
- обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья детей. Внедрение здоровьесберегающих технологий. Здоровый ребенок с привычкой к здоровому образу жизни;
- Развитие педагогического потенциала;
- Развитие эффективных путей взаимодействия детей с родителями, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления и развития;
- совершенствование материально-технической базы МБДОУ, построение предметно-пространственной среды, способствующей самореализации ребенка в разных видах деятельности.

К основным итогам реализации проектов Программы развития дошкольного учреждения на 2021-2023 гг. можно отнести следующее:

Обеспечение повышения профессионального мастерства педагогов в условиях реализации ФГОС дошкольного образования:

- педагогами ДОУ владеют современными педагогическими технологиями (здоровьесберегающими, игровыми, проблемного обучения, ИКТ);
- педагогами принимаются участие в работе городских профессиональных объединений педагогов, участвуют в работе творческих групп, ярмарке педагогических идей, фестивалях, конкурсах различного уровня, открытых показах, семинарах-практикумах;
- педагогами имеют индивидуальные планы работы по самообразованию (ИППР);
- педагогами осуществляется свободный выбор технологий, методов и приёмов организации образовательной деятельности с детьми в соответствии с реализуемой программой;
- педагогами ДОУ транслируют положительный опыт на региональном и муниципальном уровне (стажировочная площадка РИП-ИнКО (менторы), городской проект «Менторство – точка роста»);
- статьи педагогов печатаются в сборниках различного уровня.

Формирование развивающей предметно-пространственной среды как условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования:

- разработана модель развивающей предметно-пространственной среды ДОУ;
- развивающая предметно-пространственная среда выстроена с учётом индивидуальных особенностей детей, их интересов и склонностей;
- приобретено дополнительное оборудование для музыкального зала, физкультурного зала, детская мебель, дидактические пособия;

Обеспечение возможности самореализации личности обучающихся:

- образование в ДОУ осуществляется через создание ситуации успеха детей, организацию различных видов деятельности, с учётом индивидуальных особенностей детей;
- организация в ДОУ утренников, досугов, праздников, развлечений для детей всех возрастов;
- создана система социального партнёрства;

– обучающиеся ДОО принимают активное участие в фестивалях, интеллектуальных, творческих конкурсах, акциях, спортивных мероприятиях различного уровня. Реализация права каждого ребёнка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе:

- внедрение в практику работы ДОО современных информационных и коммуникационных технологий;
- разработка программы воспитания;
- организация в ДОО дополнительных образовательных услуг в соответствии с запросами родителей обучающихся;
- обеспечение открытости учреждения для родителей и социума, информирование общественности о результатах работы учреждения через сайт и блог ДОО.

<b>Использование средств информатизации в образовательном процессе, направленных на формирование ключевых компетенций дошкольников</b>	
<b>Мероприятия</b>	<b>Результат</b>
Внедрение информационных технологий в образовательный и управленческий процесс	В управленческий процесс внедрены информационные технологии. Полное информирование педагогов БДОУ. В образовательный процесс внедряются информационные технологии
Обучение педагогов БДОУ интерактивным средствам обучения	Повышение ИКТ компетентности педагогов
Размещение на сайте информации о деятельности БДОУ	Доступность информации
Размещение результатов запросов родителей на официальном сайте БДОУ	Доступность информации
<b>Обеспечение охраны и укрепление физического и психического здоровья детей</b>	
<b>Мероприятия</b>	<b>Результат</b>
Обеспечение режима оздоровительных мероприятий	Положительная динамика в развитии и физическом здоровье обучающихся: средний показатель пропущенных дней при посещении БДОУ по болезни на одного обучающегося – 10,4.

Обеспечение обучающихся качественным сбалансированным пяти разовым питанием	Питание калорийное, сбалансированное
Организация и проведение мероприятий с детьми здоровьесберегающей направленности	Спортивные праздники и развлечения, освоение детьми задач образовательной области «Физическое развитие»
Проведение индивидуальных и групповых консультаций с педагогами по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей	Увеличение доли педагогов с высоким уровнем психолого-педагогической компетентности
Работа с родителями по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей	Увеличение доли родителей с высоким уровнем психолого-педагогической компетентности
Информирование общественности о результатах реализации задач физического развития детей	Доступность информации на сайте БДОУ
<b>Развитие педагогического потенциала</b>	
<b>Мероприятия</b>	<b>Результат</b>
Участие педагогов в форумах разного уровня: муниципальном, региональном, федеральном	Повышение профессионализма педагогов
Реализация планов курсовой подготовки педагогов БДОУ	Повышение квалификации педагогов
Проведение открытых мероприятий в БДОУ, участие в МО, проведение мастер-классов	Совершенствование педагогического мастерства, творческого потенциала педагогов
Подготовка публикаций педагогов в профессиональных изданиях и средствах массовой информации	Всего 3 педагога имеют публикации в профессиональных изданиях. Необходимо увеличить долю педагогов, публикующих свой опыт работы
Мотивирование педагогов на повышение квалификации через дистанционную форму обучения	Педагоги используют дистанционную форму обучения для повышения педагогического мастерства

Повысить профессиональную ИКТ-компетентность педагогов	Совершенствование педагогического мастерства педагогов- 100% владеют ИКТ
<b>Поиск эффективных путей взаимодействия детей с родителями, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления и развития</b>	
<b>Мероприятия</b>	<b>Результат</b>
Семинары, консультации групповые и индивидуальные, родительские собрания.	Повышение педагогической культуры родителей
Анкетирование по выявлению запросов родителей о содержании и качестве дошкольного образования в БДОУ	Установление доверительных и партнерских отношений.
Внедрение нетрадиционных форм работы с родителями: «Творческая мастерская», «Музыкальная гостиная»	Активизация и обогащение воспитательных и образовательных умений родителей
Поиск новых форм работы консультационного центра для родителей (законных представителей), обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования	Оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования
Информирование общественности о ходе и результатах введения и реализации ФОР ДО в образовательную организацию	Анализ по самообследования работы БДОУ; Информация на сайте; Информация на стендах.
<b>Укрепление материально-технической базы БДОУ; построение предметно-пространственной среды, способствующей самореализации ребенка в разных видах деятельности</b>	
<b>Мероприятие</b>	<b>Результат</b>

Пополнение информационными цифровыми ресурсами	В ДООУ имеется интернет в 3х административных кабинетах, поэтому доступность ресурсов для всех участников образовательного процесса отсутствует.
Проведение текущего капитального ремонта	Проводится в соответствии с выделенными средствами: проведен ремонт музыкального зала, коридоров  Соответствует противопожарным нормативам
Благоустройство участков БДОУ	Приобретена метеостанция. Эстетичность и безопасность участков БДОУ, активизация самостоятельной деятельности детей
Оснащение спортивной площадки	Благоприятные условия для физического развития детей
Создание развивающей предметно-пространственной среды. Пополнение современными развивающими играми, новинками методической и детской литературы	Выполнено в достаточном количестве. В соответствии с ФГОС
Оснащение ростовой детской мебелью в соответствии с СанПиНом	Выполнение задач образовательной области «Физическое развитие»

### **Ожидаемые конечные результаты реализации программы развития**

- 1.Использование средств информатизации в образовательном процессе, направленных на формирование ключевых компетенций дошкольников - **в процессе выполнения**
- 2.Обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья детей. Внедрение здоровьесберегающих технологий. Здоровый ребенок с привычкой к здоровому образу жизни – **в процессе выполнения.**