

Программа рассчитана на работу с детьми дошкольного возраста: младшего (2–4), среднего (4–5), старшего (6–7).

Раздел	Задачи	Образовательная область	Краткое содержание
Введение в мир природы и экологии Омского Прииртышья	<p>- формировать у дошкольников представления о природе родного края;</p> <p>– формировать у детей практические навыки и умения в разнообразной деятельности по отношению к природе родного края;</p> <p>– воспитывать у дошкольников осознанно правильное отношение к природе родного края.</p>	«Познавательное развитие» в интеграции с другими образовательными областями	<p>Географические особенности</p> <p>Омского Прииртышья, биологическое разнообразие видов, охрана природы</p>
Введение в мир истории и общественных отношений Омского Прииртышья	<p>– способствовать формированию первоначальных представлений о мире социальных отношений;</p> <p>– содействовать формированию элементарных представлений об историческом развитии Омского Прииртышья;</p> <p>– развивать умения, позволяющие ориентироваться в социальной действительности, самостоятельно познавать ее в</p>	«Социально-коммуникативное развитие» в интеграции с другими образовательными областями	<p>Мир людей, мир окружающей действительности</p>

	<p>разных видах детской деятельности, используя различные способы познания;</p> <p>– воспитывать ценностно-смысловое отношение к родному краю, его истории и людям, проживающим на его территории</p>		
<p>Введение в мир труда и экономики Омского Прииртышья</p>	<p>Познакомить с экономической и хозяйственной деятельностью региона в сфере промышленности, сельского хозяйства, строительства и транспорта, с продукцией, выпускаемой предприятиями Омской области.</p> <p>2. Формировать представление о социальной значимости и содержании деятельности людей разных профессий.</p> <p>3. Продолжать развивать интерес к профессиям родителей и людей, занятых на разных предприятиях Омской области.</p> <p>4. Воспитывать уважение к трудящемуся человеку, бережное отношение к</p>	<p>Интеграция образовательных областей</p>	<p>Экономика Омского Прииртышья:</p> <ul style="list-style-type: none"> -транспортный комплекс, - машиностроительный комплекс, -нефтехимический комплекс, -лесопромышленный комплекс, -сельское хозяйство

	результатам его труда		
Введение в мир культуры Омского Прииртышья	<p>Формирование интереса к культуре и спортивным достижениям родного края.</p> <p>2. Освоение знаний о бытовой, театральной, музыкальной, художественной, физической культуре Омского Прииртышья.</p> <p>3. Развитие художественно-творческой, игровой деятельности посредством приобщения к культуре Омского Прииртышья</p>	«Художественно-эстетическое развитие» в интеграции с другими образовательными областями	Театры, музеи и изобразительное искусство, быт и прикладное творчество, спортивные традиции и достижения Омского Прииртышья
Введение в мир литературы Омского Прииртышья	<p>– формирования у детей дошкольного возраста интереса и потребности в чтении (восприятии) книг через ознакомление с произведениями писателей и поэтов региона;</p> <p>– формирование у дошкольников целостной картины мира, в том числе первичных ценностных представлений о творчестве писателей и поэтов Омского Прииртышья;</p> <p>– обогащение жизненного опыта</p>	«Художественно-эстетическое развитие» в интеграции с другими образовательными областями	Фольклор Омского Прииртышья, поэты и прозаики Омского Прииртышья

	<p>дошкольников лучшими образцами художественной литературы Омского Прииртышья;</p> <p>– развитие художественного восприятия и эстетического вкуса;</p> <p>– развитие творческой речевой деятельности при создании собственных рассказов, сказок, стихов, загадок.</p>		
--	--	--	--